

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan analisis, perancangan dan pembuatan sistem pendukung keputusan Penentuan Pembagian kelas bimbingan belajar dengan Fuzzy C-Means dan Fuzzy database model Tahani studi kasus MTS Bani Hasyim, ini serta pengujian sistem hasil penelitiannya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Aplikasi yang dibangun dapat menghasilkan rekomendasi kelas yang lebih cepat dan efektif, sehingga menghemat waktu dalam proses keputusan, untuk hasil pemilihan kelas yang awalnya dilakukan berdasarkan perhitungan rata-rata nilai siswa, maka hasil yang didapatkan kurang spesifik dan dilakukan berupa perhitungan sederhana .
- b. Untuk perbandingan hasil pengujian data dari pihak sekolah dengan data fuzzy database model tahani dilakukan dengan menggunakan hasil uji sebanyak 3 kali nilai perhitungan, memiliki hasil nilai rata-rata persentase detail data uji sekitar 77.78 %. Untuk periode 2012-2013 rata-rata nilai yang didapatkan keseluruhan nilai unas 30.91 sedangkan untuk nilai pada periode 2013-2014 rata-rata nilai 32.17, maka nilai rata-rata kelas naik sebesar 1.26 poin dari hasil lampiran data pada penilaian ujian nasional dari data terlampir pada periode 2012-2013 dan data 2013-2014, yang menandakan bahwa penyerapan kelas bimbingan belajar yang diterapkan dapat meningkatkan kegiatan belajar mengajar siswa.

5.2 Saran

Penentuan Pembagian kelas bimbingan belajar dengan metode Fuzzy C-Means dan Fuzzy database model Tahani studi kasus dapat dikembangkan lebih lanjut dengan penambahan kriteria baru berupa nilai ujian tengah semester pada proses rekomendasi pemilihan kelas siswa, sehingga hasil penilaian yang didapatkan lebih baik karena pemilihan dilakukan lebih efektif.