

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan hasil dan analisa data pada bab IV, maka dapat di simpulkan bahwa motivasi belajar peserta didik yang menggunakan pembelajaran dengan penguat (*reinforcement*) dalam bentuk pemberian *reward* dan *punishment* lebih baik dari motivasi peserta didik yang menggunakan pembelajaran tanpa penguat (*reinforcement*). Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh pemberian *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran matematika di SMP NU 2 Gresik.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Pendidik mata pelajaran matematika dapat menggunakan pemberian *reward* dan *punishment* dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas karena *reward* dan *punishment* dapat mempengaruhi motivasi peserta didik sehingga peserta didik dapat lebih termotivasi dalam belajar.
2. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat dikembangkan, dimana dalam selanjutnya pemberian *reward* dan *punishment* diberikan secara terpisah yaitu satu kelas diberi *reward* saja dan kelas lainnya diberi *punishment* saja kemudian dibandingkan kedua kelas tersebut.