

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Kurikulum 2013 merupakan kurikulum berbasis kompetensi yang menekankan pembelajaran berbasis aktivitas. Di mana seorang guru dituntut lebih memiliki banyak ide kreatif untuk menunjang siswa yang diharapkan lebih berperan aktif di dalam kelas. Sekolah Dasar (SD) Muhammadiyah yang berada di kawasan Manyar kabupaten Gresik menjadi salah satu Sekolah Dasar (SD) yang menerapkan Kurikulum 2013 berbasis kompetensi yang mulai diterapkan oleh pemerintah. Perubahan kurikulum yang diterapkan oleh pemerintah membuat para tenaga pengajar di Sekolah Dasar (SD) Muhammadiyah Manyar mengalami berbagai kesulitan antara lain dalam mendapatkan ranking siswa di masing-masing kelas berdasarkan bobot penilaian yang meliputi penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Sistem penilaian yang masih menggunakan excel juga menjadi salah satu faktor penghambat oleh wali kelas mendapatkan ranking siswa didik mereka dikarenakan keterlambatan data yang diterima dari para guru mata pelajaran.

Sistem Pendukung Keputusan (SPK) di dunia pendidikan mempunyai peranan penting untuk menunjang kelancaran dan keakuratan dalam pencapaian suatu tujuan. Salah satu karakteristik keputusan yang dapat didukung oleh SPK antara lain keputusan tersebut bersifat terstruktur, dalam artian untuk memperoleh suatu keputusan terdapat berbagai prosedur yang harus diikuti dan kriteria untuk masing-masing prosedur bersifat jelas dan kuantitatif. Permasalahan yang ada di Sekolah Dasar (SD) Muhammadiyah Manyar membuat sistem informasi penilaian untuk membantu pihak sekolah dalam menerapkan Kurikulum 2013 dan menambahkan sistem pemeringkatan nilai raport siswa yang menggunakan metode TOPSIS untuk melengkapi sistem pendukung keputusan ini yang digunakan untuk membantu kinerja wali kelas mendapatkan ranking siswa dari masing-masing kelas.

TOPSIS (*Technique for Order Performance by Similarity to Ideal Solution*) adalah salah satu metode pengambilan keputusan multi kriteria dengan menerapkan bobot nilai pada setiap kriterianya. Topsis merupakan suatu bentuk metode pendukung keputusan yang didasarkan pada konsep bahwa alternatif yang terbaik tidak hanya memiliki jarak terpendek dari solusi ideal positif tetapi juga memiliki jarak terpanjang dari solusi ideal negatif yang dalam hal ini akan menjadi solusi guru untuk mendapatkan hasil ranking para siswa di kelas.

1.2. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah pada penelitian kali ini adalah:

1. Bagaimana membangun sebuah sistem informasi penilaian raport siswa berbasis Kurikulum 2013 di SD Muhammadiyah Manyar.
2. Bagaimana wali kelas mendapatkan ranking hasil belajar siswa di masing-masing kelas.

1.3. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam skripsi kali ini adalah:

1. Memudahkan wali kelas dalam membuat nilai raport siswa berbasis Kurikulum 2013 di SD Muhammadiyah Manyar.
2. Untuk menentukan peringkat kelas dari hasil nilai belajar siswa.

1.4. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian dalam skripsi ini adalah para wali kelas SD Muhammadiyah dengan mudah mendapatkan data nilai siswa dari masing-masing guru mata pelajaran dan tidak perlu lagi menjumlahkan beberapa nilai dari masing-masing siswa dengan bobot masing-masing nilai yang digunakan sebagai penentu dalam perankingan siswa.

1.5. Batasan Masalah

Dalam skripsi ini, permasalahan yang akan dibahas dibatasi sebagai berikut :

1. Kriteria yang digunakan untuk metode Topsis ini meliputi nilai sikap, nilai pengetahuan, nilai keterampilan, nilai mulok (muatan lokal), dan absensi.
2. Seluruh data yang digunakan dalam sistem ini didapat dari bagian Koordinator Kurikulum dan Mutu di SD Muhammadiyah Manyar Kabupaten Gresik.
3. Data kelas yang di proses merupakan data nilai kelas 1 semester ganjil pada tahun ajaran 2014-2015.
4. Bahasa pemrograman yang digunakan adalah PHP dengan menggunakan MySQL sebagai database.

1.6. Metode Penelitian

Metodelogi untuk menyelesaikan masalah dalam skripsi kali ini adalah sebagai berikut :

- a. Proses pengumpulan
Pengumpulan data kali ini mencakup Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar (SD) Muhammadiyah Manyar Gresik.
- b. Proses Perancangan sistem
Merancang sistem dan menyesuaikan dengan kebutuhan yang telah diketahui.
- c. Tahap Pengcodingan
Desain sistem diimplementasikan dalam coding dengan menggunakan bahasa pemrograman dan metode yang telah ditentukan.
- d. Tahap Implementasi
Mengimplementasikan serta menguji sistem setelah selesai membuat dengan melakukan pengcodingan.

1.7. Sistematika Penulisan

Dalam penyusunan skripsi ini akan diuraikan dalam bentuk bab, dan masing-masing bab akan dipaparkan dalam beberapa sub bab, diantaranya :

BAB I : Pendahuluan

Pada bab ini akan menguraikan tentang latar belakang masalah, pokok masalah, batasan masalah, maksud dan tujuan, metode pengumpulan data dan sistematika penulisan karya tulis.

BAB II : Landasan Teori

Bab ini memuat berbagai dasar teori yang mendukung dan mendasari penulisan dan pengembangan system informasi pemeringkat nilai raport berbasis kurikulum 2013 yang dijalankan SD Muhammadiyah Manyar.

BAB III : Analisa & Perancangan Sistem

Pada bab ini berisikan tentang perencanaan sistem, bagan alur sistem, perancangan Basis Data perancangan desain web pada sistem informasi ini.

BAB IV : Implementasi & Pengujian Sistem

Bab ini berisikan screen shoot mengenai desain program dan penjelasan yang telah dibuat berdasarkan perancangan sistem yang telah dibuat

BAB V : Penutup

Meliputi kesimpulan dan saran bagi pengembangan sistem informasi Pemeringkatan Nilai Raport Kurikulum 2013 di SD Muhammadiyah Manyar, Kabupaten Gresik Menggunakan Metode Topsis.