

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi dari waktu ke waktu dirasakan semakin meningkat pesat, terlebih lagi perkembangan di bidang teknologi computer yang mendorong penggunaan dan pemanfaatan perkembangan teknologi tersebut secara luas di berbagai bidang dan aspek kehidupan sehingga memudahkan masyarakat pada umumnya dan individu pada khususnya dalam menunjang kegiatan mereka sehari-hari.

Ilmu pengetahuan merupakan salah satu contoh dari pemanfaatan dan penggunaan perkembangan teknologi computer, yang terdiri dari berbagai cabang ilmu. Salah satunya adalah di dalam cabang ilmu psikologi, yang pada dasarnya bertujuan untuk dapat memahami sesama manusia. Setiap manusia memiliki karakteristik kepribadian yang berbeda-beda. Kepribadian yang dimaksud adalah suatu ciri khas yang menetap pada diri dalam berbagai situasi dan dalam berbagai kondisi, mampu membedakan antara individu-individu yang satu dengan lainnya.

Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) memiliki usia yang merupakan masa peralihan dari usia anak-anak ke usia remaja. Perilaku yang disebabkan oleh masa peralihan ini menimbulkan keadaan siswa yang masih labil dalam mengendalikan emosi. Hal-hal baru yang belum pernah ditemui sebelumnya menjadikan rasa keingintahuannya bertambah sehingga muncul perilaku-perilaku yang mulai memperlihatkan karakteristik kepribadiannya. Terkadang segala macam permasalahan timbul akibat perilaku kepribadian siswa yang mulai berubah akibat pergaulan di sekitarnya, sehingga dalam lingkungan sekolah hal tersebut perlu ditangani oleh seorang guru BK (Bimbingan Konseling).

Bimbingan konseling perlu dilakukan, namun sebelumnya harus memahami terlebih dahulu sikap dan kepribadian yang melekat pada siswa, karena hal tersebut akan mempengaruhi bagaimana cara untuk berkomunikasi dan memberikan solusi dalam menangani siswa-siswa yang bermasalah sesuai dengan kepribadian yang berbeda satu sama lain. Diharapkan dari kegiatan tersebut dapat

membantu siswa dalam berkembang dengan baik, karena jika salah dalam berkomunikasi dan menangani setiap karakter kepribadian siswa maka yang terjadi justru membuat siswa tersebut semakin memiliki kepribadian yang buruk. Karakteristik kepribadian dalam ilmu Psikologi pun banyak dikemukakan oleh beberapa tokoh dengan teori-teorinya, salah satunya Teori *Hippocrates-Galenus* yang menyatakan bahwa karakter kepribadian manusia dibedakan menjadi 4 golongan, yaitu : Sanguin, Koleris, Melankolis, dan Plegmatis.

Naïve Bayes merupakan pengklasifikasian statistik yang dapat memprediksi probabilitas keanggotaan kelas (Han, 2003). Beberapa penelitian telah banyak yang menggunakan metode *Naive Bayes* dalam bidang kesehatan, ilmu perekonomian, dan pengembangan ilmu pendidikan. Dari beberapa objek penelitian yang sudah dilakukan dengan metode *Naïve Bayes* di berbagai bidang tersebut, dapat dijadikan literature pada skripsi ini yang menggunakan klasifikasi dengan metode *Naïve Bayes*. Berdasarkan permasalahan tersebut dibuatlah penelitian yang berjudul, **“Klasifikasi Karakteristik Kepribadian Manusia berdasarkan Tipologi Hippocrates–Galenus menggunakan Metode Naïve Bayes”**.

1.2 Rumusan Masalah

Dengan melihat latar belakang yang dikemukakan, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana menentukan tipe kepribadian manusia tingkat SMP berdasarkan tipologi *Hippocrates-Galenus* dengan sebuah sistem atau aplikasi menggunakan metode *Naïve Bayes*.

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui tipe kepribadian manusia Tingkat SMP dengan menggunakan aplikasi berbasis metode *Naïve Bayes*.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat dari adanya sistem klasifikasi karakteristik kepribadian ini yaitu

dapat membantu Guru BK dalam mengetahui sejak awal tentang karakter kepribadian siswanya, sehingga nantinya jika siswa tersebut memiliki masalah Guru BK sudah paham apa yang harus dilakukan untuk menangani siswa yang bermasalah tersebut sesuai dengan karakter kepribadiannya.

1.5 Batasan Masalah

Agar masalah yang akan dibahas tidak meluas, maka batasan masalah yang akan dibahas pada penelitian ini hanya difokuskan pada :

1. Ruang lingkup penelitian ini adalah berada di Sekolah Tingkat SMP dengan usia rata-rata 13 -15 tahun.
2. Data yang digunakan adalah kuisisioner tes tipologi kepribadian yang diadopsi dari buku *Personality Plus* karangan *Florence Littauer*, yang diberikan pada siswa-siswi SMP sejumlah 210 anak.
3. Atribut yang digunakan pada tugas akhir ini adalah jenis kelamin, umur, sekolah, hasil tes tipologi, dan kelas.
4. Metode pada tugas akhir ini adalah *Naïve Bayes*.
5. Hasil dari klasifikasi ini adalah *Sanguin* (populer), *Kholeris* (Kuat), *Melankolis* (Sempurna), *Plegmatis* (Damai).
6. Pada tugas akhir ini menggunakan bahasa pemrograman PHP.

1.6 Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam perancangan sistem antara lain :

1. Tahap Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan cara membagikan kuisisioner kepada siswa-siswi tingkat SMP. Kuisisioner yang digunakan diadopsi dari buku *Personality Plus* karangan *Florence Littauer*.

2. Studi Literatur

Studi Literatur ini dilakukan untuk mendapatkan informasi dengan cara mengumpulkan dan mempelajari literature melalui buku, karya

ilmiah, dan sumber-sumber lainnya yang berhubungan dengan masalah yang dibahas.

3. Tahap Preprocessing Data

Tahap ini merupakan proses yang dilakukan untuk membuat data mentah yang akan diolah menjadi data yang berkualitas. Data tersebut di proses menggunakan metode *Naïve* Bayes agar lebih akurat.

4. Analisis Sistem

Analisis sistem dilakukan berdasarkan hasil pengumpulan data yang dilakukan. Analisa kebutuhan sistem dilakukan untuk menentukan fitur-fitur apa saja yang terdapat pada sistem.

5. Implementasi

Implementasi ini merupakan proses penerjemahan dari tahap perancangan ke dalam bentuk aplikasi dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database menggunakan MySQL.

6. Pengujian

Tahap selanjutnya adalah melakukan pengujian program yang dibangun untuk mengetahui sejauh mana kinerja sistem dan keakuratan metode yang diterapkan sehingga mampu menghasilkan informasi sesuai yang diharapkan.

7. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini, dilakukan penyusunan laporan dari penelitian berdasarkan sistematika penulisan.

1.7 Sistematika Penulisan

Dalam sistematika penulisan ini terdapat pembahasan yang tersusun dalam beberapa kelompok sehingga mempermudah dalam memahami maksud dan tujuan penulisan laporan skripsi ini. Sistematika penulisan laporan skripsi ini adalah sebagai berikut :

BAB 1 PENDAHULUAN

Bab ini membahas tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, batasan masalah, metode penelitian, serta sistematika penulisan yang memberikan gambaran terhadap laporan skripsi ini.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini membahas tentang teori-teori yang digunakan dalam menyelesaikan permasalahan pada skripsi ini khususnya pada perancangan sistem dan implementasinya.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini membahas tentang analisa kebutuhan dan perancangan dari sistem. Meliputi analisis sistem, pembuatan *Context Diagram*, *DFD (Data Flow Diagram)*, *PDM (Physical Data Model)*, perancangan *database* yang digunakan dalam pembuatan sistem ini, dan juga *design interfacenya*.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Bab ini menjelaskan tentang implementasi dari sistem yang telah dirancang ke dalam program. Sedangkan pengujian dilakukan pada sistem secara terperinci mengenai hasil penerapan sistem pada objek penelitian.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi tentang kesimpulan dari pengembangan sistem dan aplikasi yang sudah dibuat serta saran yang dibutuhkan guna pembangunan sistem lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA