

**DAFTAR PUSTAKA**

- Qomar, Jamil. *Meniti Jalan Pendidikan Islam*. Yogyakarta: 2003.
- Soenarjo. *Al-Qur'an dan Penerjemah*. Jakarta: 1971.
- Narbuko, Cholid dan Ahamdi Abu. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Budi Aksara, 1997.
- Arikunto, Suharsimi. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT. Jakarta: PT.Rineka Cipta, 1993.
- Bahri Djamarah, Syaiful dan Zain Aswan. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Ardi Maha Satya, 2002.
- Makalah Penelitian Guru Al-Qur'an, Tilawati Cabang PPTKA al-Muhajirin Gresik.
- Abroro, Rachman. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT.Tiara Wacana Yogya, 1993.
- Slameto. *Belajar dan Faktor yang mempelajarinya*. Jakarta: Bina Akasara, 1998.
- Hamalik, Oemara. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Hamzah. *Metode Pembelajaran*. Jakarta; Bumi Aksara, 2009.
- Arif, Abdurohim Hasan. *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Metode tilawati*. Surabaya: Pesantren Nurul Falah, 2010.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 1996.

Thabarany,Hasbullah. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Siguntin, 1997.

Izzan, Ahmad. *Metodologi pembelajaran*. Bandung: Humaniora, 2009.

## Angket Untuk Siswa

### A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Sebelum menjawab pertanyaan bacalah basmalah dan bacalah pertanyaan dengan teliti.
2. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang tersedia dari soal-soal yang dianggap benar.
3. Pertanyaan-pertanyaan di bawah ini mohon dijawab dengan kesungguhanhati, karena tidak berpengaruh pada nilai ngaji.

### B. Identitas Santri

1. Nama :
2. Jilid :
3. Jenis Kelamin ;

### C. Daftar pertanyaan

1. Apakah anda di kelas merasa nyaman atau senang pada waktu mengikuti pelajaran?
  - a. Nyaman sekali
  - b. Tidak nyaman
  - c. Biasa-biasa saja
2. Apakah anda senang belajar dengan menggunakan metode tilawati ?
  - a. suka

- b. biasa saja
  - c. tidak suka
3. Apakah anda mengalami kesulitan dalam menerima pelajaran metode tilawati?
- a. sangat sulit
  - b. cukupsulit
  - c. tidak sulit
4. Apakah anda selalu mengingat pelajaran yang diberikan oleh guru ngaji ?
- a. selalu mengingat
  - b. tidak mengingat
  - c. kadang-kadang
5. Apakah guru ngaji anda selalu membiasakan metode klasikal individual ?
- a. ya, selalu
  - b. kadang-kadang
  - c. tidak pernah
6. Apakah guru ngaji anda selalu membiasakan untuk menjadikan kelas anda tenang dan nyaman ?
- a. ya,selalu
  - b.kadang-kadang

c tidak pernah

7. apakah penerapan metode tilawati dapat merubah pola pikir bagi anda menuju yang lebih baik ?

a. Sangat merubah

b. tidak merubah

c. kurang merubah

8. Apakah anda berminat belajar di rumah setelah belajar di TPA ?

a. ya, berminat

b. Tidak berminat

c. malas

9. Apakah yang mendorong anda untuk belajar di rumah ?

a. suka pada pelajaran

b. diperintah orang tua

c. apabila ada PR

10. Apakah anda mendapat syahadah apabila sudah munaqosyah?

a. ya, dapat

b. tidak dapat

c. kadang-kadang

## **PEDOMAN INTERVIEW**

### **A. KEPALA TPQ**

1. Bagaimana sejarah berdirinya TPA Al-Muhajirin Gresik?
2. Bagaimana struktur organisasi TPA Al-Muhajirin Gresi?
3. Bagaimana sarana dan prasarana pendidikannya ?
4. Bagaimana cara dalam pembagian tugas personel menurut struktur ?

### **B. GURU NGAJI**

1. Berapa lama ibu mengajar ngaji di TPA Al-Muhajirin Gresik ?
2. Apakah tidak mengalami kesulitan dalam penyampaian materi?
3. Apakah sarana pendukung mengajar telah tersedia?
4. Bagaimana suasana kelas ketika proses pembelajaran ngaji

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN METODE  
TILAWATI KLASIKAL INDIVIDUAL  
SISWA TPA AL-MUHAJIRIN GRESIK**



Di susun oleh :

**Noer Evivah Rusmiayanti**

NIM : 075 12007

NIMKO : 2007.4.078.0601.2.00343

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2010**

**TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI**

Judul : **EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN METODE  
TILAWATI KLASIKAL INDIVIDUAL SISWA TPA  
AL-MUHAJIRIN GRESIK**

Di susun oleh : Noer Evivah Rusmiyanti

Nomor Register : 07512007

NIMKO : 2007.4.078.0601.2.00343

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik

Disetujui tanggal : 25 Agustus 2010

Disetujui Oleh  
**Dosen pembimbing**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Hasan Basri, M.Pd.I**

**Abdullah Sidiq Notonegoro, S.Pd.I**



## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan penguji skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik  
dan diterima untuk memenuhi syarat guna memperoleh  
gelar sarjana (S.Pd.I)

Pada Tanggal : 30 Agustus 2010

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Penguji I : **Drs. Hamim Farhan M.si** ( ..... )
2. Penguji II : **Hasan Basri M.Pd.I** ( ..... )
3. Penguji III : **Drs. Man Arfa' Ladamay M.pd** ( ..... )

Mengesahkan  
Fakultas Agama Islam  
Dekan,

**Hasan Basri M.pdi****DAFTAR ISI**

Halaman Judul atau sampul dalam.....	
Halaman persetujuan pembimbing.....	i
Halaman pengesahan .....	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman persembahan.....	iv
Abstrak atau Ringkasan.....	v
Kata pengantar.....	vi
Daftar isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x

**BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan masalah.....	4
D. Tujuan penelitian.....	5
E. Kegunaan penelitian.....	5
F. Telaah pustaka.....	6
G. Metodologi penelitian.....	7
H. Sistematika penulisan.....	12

## **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Tujuan tentang Pembelajaran Metode Tilawati.....	13
1. Pengertian tentang pembelajaran dan tilawati.....	13
2. Manfaat dan tujuan metode tilawati.....	14
3. Macam-macam target kualitas metode tilawati dalam penilaian keberhasilan dan target dalam pembagian waktu.....	15
4. Media pengajaran metode tilawati.....	17
5. Faktor – factor penunjang pembelajaran metode tilawati.....	18
B. Prose Pembelajaran Metode Tilawati.....	20
1. pendekatan Klasikal.....	20
2. Pendekatan individual dengan tehnik baca simak.....	24
C. Evaluasi/Munaqosyah.....	26
a. Manfaat evaluasi/munaqosyah.....	27
b. Macam-macam evaluasi/ munaqosyah.....	28
c. Kenaikan jilid.....	28

## **BAB III :LAPORAN PENELITIAN**

A. Penyajian Data.....	30
1. Gambaran umum TPA Al-Muhajirin.....	30
2. Pengaruh dalam penggunaan metode tilawatiklasikal individual dalam keterkaitan efektifitas .....	41
B. Analisis Data.....	42

## **BAB IV : KESIMPULAN**

A. Kesimpulan.....	47
--------------------	----

B. S...aran.....47

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Angket

Lampiran 2 : Pedoman Interviu

Lampiran 3 : Formulir Pengajuan Judul Skripsi

Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 : Surat Keterangan Dari Obyek Penelitian

Lampiran 6 : Lembar Konsultasi

Lampiran 7 : Tabel Intrepetasi nilai n (r tabel)

## PERSEMBAHAN

*Skrripsi ini ku persembahkan untuk :*

*Kedua orang tuaku (ayah dan bunda) yang senantiasa*

*Mengiringi gerak langkahku bersama do'a dan cinta*

*Kasihnya mewujudkan harapan dan masa depan*

*Saudaraku (fitriyah) dia adalah teman serta adik yang tak pernah*

*Berhenti menggodaiku dan memberiku semangat hidup*

*Suamiku yang selalu menemani hari-hariku dalam*

*Suka maupun duka*

*Anak-anakku (fina fani) mereka adalah bagian hidupku*

*Yang tak pernah berhenti membuat aku tertawa*

*Disaat diriku mengenal belak*

*Teman-temaniku (Anis, Ulif, Jtoen) Karena jasmamu*

*Aku dapatkan banyak pengalaman dan kenangan hidup,*

*Semoga kalian tetap jaya selalu*

### ABSTRAK

Noer Evivah Rusmiayanti Reg: 07512007, tahun 2010, judul skripsi “EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN METODE TILAWATI KLASIKAL INDIVIDUAL SISWA TPA AL-MUHAJIRIN GRESIK”

Telah tersirat dalam al-Qur’an surat Al-Alaq ayat 1 yang berbunyi *Iqro’* yang artinya bacalah, maka kita sebagai manusia haruslah belajar mengaji karena disitulah ilmu yang kita dapat dalam membaca Al-Qur’an, Bahwasanya dwajibkan seorang anak belajar membaca al-Qur’an mulai dari semenjak kecil, sebaiknya dari berumur 5 tahun atau 6 tahun.

Al-Qur’an juga dapat menjadikan obat dan penawar bagi orang yang gelisah jwanya, membaca Al-Qur’an bisa menjadikan ibadah dan amal yang mendapat pahala dan rahmat, tetapi mendengarkan bacaan Al-Qur’an juga pahalanya sama dengan orang yang membacanya.

Dalam skripsi ini permasalahan yang akan dibahas adalah berkaitan erat dengan bagaimana proses pembelajaran metode tilawati, bagaimana keberhasilan siswa dalam menerima metode tilawati.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dengan menggunakan pendekatan analisis kualitatif. Adapun pengumpulan datanya adalah metode observasi, metode wawancara, metode angket dan metode dokumen.

Dari kesimpulan yang penulis paparkan di atas agar semua TPA bisa menerapkan metode tilawati dengan baik dan dapat membentuk atau menjadikan peserta didik yang pandai membaca al-Qur'an.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puj syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kasih sayang kepada seluruh makhluknya, dan dengan rahmat dan hidaahnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Sholawat serta salam tetap terlimpahkan kepada nabi Muhammad SAW, yang member tuntunan kepada kita semua guna menuju jalan yang benar, yakni agama islam.

Penulis mengakui sepenuhnya bahwa hasil skripsi ini jauh dari kesempurnaan, disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh sebab itu saran dan kritik sangat penulis harapkan.

Penulis dapat menulis skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, pengarahan dan dorongan serta bantuan dari berbagai piha. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:



1. Bapak Drs. Sarwo Edy, M.Pd selaku rector Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Bapak Hasan Basri, M.Pd.I selaku dekan fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Bapak Abdullah Sidiq Notonegoro, S.Pd.I sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini mulai perencanaan sampai pada penyelesaian.
4. Bapak/ibu dosen Universitas Muhammadiyah Gresik yang elah bersusah payah memberikan ilmu kepada penulis, sehingga penulis dapat menambh ilmu dan wawasan guna memperlancar proses penulis skripsi ini.
5. Ustadz mahbub Ihsan, S.Hi selaku kepala TPQ Al-Muhajirin Gresik.
6. Kepada kedua orang tua beserta suami tercinta yang telah memberi perhatian, kasih sayang dan dukungan kepadaku.
7. Teman-teman semua yang telah memberikan dorongan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya bisa berdo'a semoga jasa-jasa beliau dibalas oleh Allh SWT, dengan balasan yang lebih baik dan mudah-mudahan tulisan ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Penulis