

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan interpretasi hasil maka kesimpulan yang diambil dari penelitian dengan judul “Pengaruh Prestasi Belajar dan Lingkungan Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa SMK Negeri 1 Duduksampeyan Kelas XI” adalah sebagai berikut :

1. Prestasi belajar ( $X_1$ ) mempunyai pengaruh signifikan secara persial terhadap minat berwirausaha pada siswa SMK Negeri 1 Duduksampeyan.
2. Lingkungan ( $X_2$ ) mempunyai pengaruh signifikan secara persial terhadap minat berwirausaha pada siswa SMK Negeri 1 Duduksampeyan.
3. Hasil uji hipotesis melalui uji F (simultan) dapat disimpulkan bahwa variabel prestasi belajar dan lingkungan secara simultan berpengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha pada siswa SMK Negeri 1 Duduksampeyan.

#### **5.2. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil analisis, pembahasan, dan kesimpulan penelitian, maka rekomendasi dari peneliti dapat diberikan sebagai berikut :

1. Melihat *mean* variabel prestasi belajar memiliki nilai terendah pada item memahami pengetahuan yang terkait dengan mata pelajaran kewirausahaan, sebaiknya SMK Negeri 1 Duduksampeyan perlu adanya variasi dalam menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan, kreatif dan inovatif seperti proses pembelajaran dengan cara berdiskusi, tanya jawab dan eksperimen.

2. Melihat *mean* variabel lingkungan memiliki nilai terendah pada item pengangguran yang terjadi akan mendukung saya untuk berwirausaha, sebaiknya orang tua lebih mendidik dan mendukung anaknya dalam mengembangkan minat berwirausaha, agar nanti setelah lulus SMK mereka dapat membuka usaha baru, hal tersebut dapat mengatasi pengangguran yang ada dan memberi lapangan kerja bagi orang yang membutuhkan pekerjaan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya dengan memperbanyak jumlah-jumlah variabel-variabelnya dan menggunakan teknik analisis yang berbeda atau lebih memperdalam indikator dari prestasi belajar dan menjadikan indikator tersebut menjadi variabel independen.