

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Kesimpulan**

Setelah dilakukan pengujian keseluruhan hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan dari hipotesis-hipotesis tersebut yaitu :

1. Kepemimpinan guru berpengaruh secara parsial terhadap variabel prestasi belajar siswa Akuntansi kelas X SMK Taruna Jaya Kabupaten Gresik.
2. Motivasi guru berpengaruh secara parsial terhadap variabel prestasi belajar siswa Akuntansi kelas X SMK Taruna Jaya Kabupaten Gresik.
3. Kepribadian guru berpengaruh secara parsial terhadap variabel prestasi belajar siswa Akuntansi kelas X SMK Taruna Jaya Kabupaten Gresik.

#### **5.2. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil analisis, pembahasan dan kesimpulan penelitian maka saran dari peneliti yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Aspek Manajerial

Kepemimpinan, Motivasi, dan Kepribadian guru mempunyai peran yang cukup penting sebagai landasan yang digunakan oleh pihak instansi sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa Akuntansi kelas X di SMK Taruna Jaya Gresik Tahun Ajaran 2015-2016. Berdasarkan hasil penelitian, maka diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

- a. Variabel kepemimpinan guru pada penelitian ini sangat paling penting berpengaruh secara parsial terhadap prestasi belajar siswanya, ini

menunjukkan adanya pengaruh penting dalam penelitian mempunyai skor paling tinggi dalam uji validitas dan uji t terhadap prestasi belajar, sehingga kebanyakan responden puas oleh gaya kepemimpinan guru Akuntansi di SMK Taruna Jaya Gresik yang ada, dimana kepemimpinan guru sangat penting dipertahankan oleh SMK Taruna Jaya Gresik, sehingga lebih meningkatkan lagi mutu guru Akuntansi yang ada, dan SMK Taruna Jaya Gresik di harapkan melakukan beberapa penelitian dan kunjungan observasi ke sekolah-sekolah yang lebih baik. Sehingga diharapkan mutu belajar siswa Akuntansi Kelas X SMK Taruna Jaya Gresik Tahun Ajaran 2015-2016 bisa bertahan dan makin berkembang dengan baik tiap generasi.

- b. Guru diharapkan terus melakukan peningkatan motivasi terhadap lingkungan sekitar dan siswa supaya tercipta suasana belajar yang nyaman sehingga siswa dapat termotivasi untuk meningkatkan prestasi belajar mereka yang sudah baik.
- c. Diharapkan kepada guru untuk terus meningkatkan perhatian dan mengembangkan kepribadian yang baik yang dimilikinya sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dengan memperbanyak jumlah variabel-variabelnya dan menggunakan teknik analisis data yang berbeda

- b. Meneliti dengan populasi yang besar maka sampel yang diambil banyak sehingga lebih akurat hasilnya.