

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dikemukakan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa ada pengaruh antara pemahaman konsep matematika terhadap hasil belajar peserta didik melalui metode *guided discovery learning* pada kelas VIII SMP YPI Darussalam I Cerme.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

- a. Mengingat hasil penelitian yang menunjukkan ada pengaruh yang cukup kuat yakni 41 % antara pemahaman konsep matematika terhadap hasil belajar peserta didik melalui metode *guided discovery learning*, maka guru hendaknya untuk lebih memperhatikan kemampuan pemahaman konsep peserta didik dengan memberikan pemahaman konsep suatu materi yang lebih optimal, contohnya memvisualisasikan materi sehingga dapat lebih dimengerti oleh peserta didik.
- b. Dalam melaksanakan pembelajaran, seorang guru juga diharapkan dapat memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berlatih menemukan, membuktikan dan menyimpulkan sendiri suatu materi yang dipelajari namun tetap dengan bimbingan guru, karena kegiatan tersebut akan membantu peserta didik untuk mempermudah memahami konsep suatu materi.

2. Bagi Sekolah

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, diharapkan agar metode pembelajaran ini dapat menjadi metode alternatif yang digunakan di SMP YPI Darussalam 1 Cerme dan dapat dilaksanakan secara bergantian dengan metode pembelajaran yang lain.