

Siti Maisyaroh
11421027

Dosen Pembimbing :
I. Fatimatul Khikmiyah, M.Sc
II. Drs. Sarwo Edy, M.Pd

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI
(TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION) PADA MATERI PRISMA
DAN LIMAS DI KELAS VIII SMP AL-AZHAR MENGANTI**

ABSTRAK

Dalam proses pembelajaran, masih banyak ditemukan peserta didik yang masih pasif selama proses pembelajaran. Hal ini dikarenakan peserta didik hanya menunggu tugas yang diberikan oleh guru dan tidak banyak aktivitas yang dilakukan oleh peserta didik, sehingga mengakibatkan peserta didik tidak konsentrasi pada materi yang disampaikan dan kurang memahami apa yang telah dijelaskan oleh guru terutama pada materi prisma dan limas. Sebagai seorang guru diharapkan mampu mengelola kelas dengan menciptakan inovasi pembelajaran yang menyenangkan yang dapat menimbulkan semangat belajar bagi peserta didik dan menjadikan peserta didik lebih aktif selama proses pembelajaran. Untuk itulah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TAI memberikan kesempatan kepada peserta didik dengan bekerja dalam kelompok untuk saling membantu dalam menyelesaikan masalah matematika dengan lebih mudah dan secara aktif dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui **efektivitas** model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) pada materi prisma dan limas di kelas VIII SMP Al-Azhar Menganti.

Penelitian ini merupakan penelitian dekriptif. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII-A SMP Al-Azhar Menganti yang berjumlah 32 peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes dengan instrumen penelitian lembar pengamatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, lembar pengamatan aktivitas peserta didik selama pembelajaran, dan soal tes hasil belajar.

Hasil analisis data menunjukkan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dikategorikan sangat baik, yaitu 88,69. Aktivitas peserta didik dikatakan aktif dengan persentase 56,85%, dan hasil belajar peserta didik secara klasikal dikatakan tuntas dengan persentase 81,25%. Dari tiga indikator tersebut, semua indikator telah terpenuhi maka model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) pada materi prisma dan limas di kelas VIII SMP Al-Azhar Menganti dinyatakan efektif.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran Kooperatif, TAI (Team Assisted Individualization)