

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan atas hasil analisis data yang telah dilakukan, maka jawaban dari rumusan masalah yang merupakan kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) efektif diajarkan pada materi prisma dan limas di kelas VIII–A SMP Al-Azhar Menganti, karena telah memenuhi ketiga kriteria efektivitas yaitu:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dikategorikan sangat baik.
2. Aktivitas peserta didik selama pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dikatakan aktif.
3. Ketuntasan hasil belajar peserta didik secara klasikal pada materi pokok luas permukaan dan volume prisma dan limas adalah tuntas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya memilih model pembelajaran matematika yang memberikan keaktifan bagi peserta didik agar lebih mudah dalam memahami materi pelajaran, terutama dalam materi luas permukaan dan volume prisma dan limas.
2. Perlunya mengadakan penelitian–penelitian lebih lanjut terhadap pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) pada materi pelajaran matematika yang lain.