

ABSTRAK

| | |
|---|--|
| Mohammad Fahmi 09422037 | Dosen Pembimbing I. Nur Fauziyah, M. Pd II. Sarwo Edy, M. Pd |
| <p style="text-align: center;">PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MODEL PEMBELAJARAN CTL MENGGUNAKAN MEDIA <i>GEOBOARD</i> DENGAN MODEL PEMBELAJARAN <i>KOOPERATIF TIPE AIR</i> PADA MATERI BANGUN DATAR SEGITIGA DI KELAS VII MTS NURUL ISLAM PONGANGAN</p> | |
| ABSTRAK | |
| <p>Interaksi belajar mengajar yang baik adalah guru yang tidak mendominasi di kelas, tetapi membantu menciptakan kondisi yang kondusif serta memberikan motivasi dan bimbingan agar peserta didik dapat mengembangkan potensi dan kreativitasnya melalui kegiatan belajar. Oleh karena itu dalam proses pembelajaran, faktor keaktifan sebagai subjek belajar sangat menentukan. Sementara itu, sebagian peserta didik beranggapan bahwa pelajaran matematika merupakan pelajaran yang dianggap sulit. Hal inilah yang menjadikan mereka takut dan malas untuk belajar matematika.</p> | |
| <p>Salah satu upaya yang dapat dilakukan guru untuk mengurangi rasa takut peserta didik pada pembelajaran matematika adalah dengan menggunakan suatu model pembelajaran. Pembelajaran <i>CTL</i> menggunakan media <i>Geoboard</i> dan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>AIR</i> merupakan model pembelajaran inovatif yang digunakan.</p> | |
| <p>Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik antara pembelajaran <i>CTL</i> menggunakan media <i>geoboard</i> dengan pembelajaran <i>kooperatif</i> tipe <i>AIR</i> pada materi jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi dan sudutnya di kelas VII MTs Nurul Islam Pongangan. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian komparatif. Sampel penelitian adalah kelas VII C dan VII D MTs Nurul Islam Pongangan. Dari data yang terkumpul dan diadakan analisis menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis menggunakan uji-t dua sampel independen dan didapatkan nilai $\text{sig} = 0,023 < \alpha = 0,05$ pada table Levenne's Test uji hipotesis. Maka dapat disimpulkan ada perbedaan hasil belajar peserta didik antara menggunakan pembelajaran <i>CTL</i> menggunakan media <i>Geoboard</i> dengan pembelajaran <i>Kooperatif</i> tipe <i>AIR</i> pada materi segitiga kelas VII C dan VII D MTs Nurul Islam Pongangan.</p> | |
| <p>Kata Kunci: Pembelajaran <i>CTL</i> media <i>Geoboard</i>, Pembelajaran <i>Kooperatif</i> tipe <i>AIR</i>, Segitiga, Hasil Belajar.</p> | |

ABSTRACT

| | |
|---|---|
| Mohammad Fahmi 09422037 | Advices: I. Nur Fauziyah, M. Pd II. Drs. Sarwo Edy, M. Pd |
| <p style="text-align: center;">COMPARISON LEARNING OF STUDENT OUTCOMES OF CTL LEARNING MODEL USING GEOBOARD MEDIA WITH COOPERATIVE LEARNING AIR TYPE MODEL ON A WAKE TRIANGLE MATERIALS IN CLASS VII MTS.NURUL ISLAM PONGANGAN</p> | |
| <p style="text-align: center;">ABSTRACT</p> | |
| <p>Interaction good teaching and learning is the teacher who does not dominate in the classroom, but help create favorable conditions and provide motivation and guidance so that learners can develop the potential and creativity through learning activities. Therefore, in the learning process, the activity factor as a subject of study is crucial. Meanwhile, some students think that math is a subject that is considered difficult. This is what makes them scared and lazy to learn mathematics.</p> | |
| <p>One of the efforts that teachers can do to reduce the fear of students in the learning of mathematics is to use a learning model. Learning CTL using Geoboard media and Cooperative Learning Type AIR is an innovative learning model used.</p> | |
| <p>The aim of this study was to determine the differences between the study of students learning to use media CTL geoboard with cooperative learning AIR on the material types of triangles based on sides and corners in class VII MTs Nurul Islam Pongangan. This type of research is a kind of comparative research. Samples of this research were class VII C and VII D MTs Nurul Islam Pongangan. From the data collected and conducted an analysis using normality test and hypothesis testing using t-test two independent samples and obtained $\text{sig} = 0.023 < \alpha = 0.05$ in the table Levenne's Test of hypothesis testing. It can be concluded there is a difference between the learning outcomes of students using CTL learning receipts Geoboard media with Cooperative Learning on the material triangle AIR type of class VII C and VII D MTs Nurul Islam Pongangan.</p> | |
| <p>KEYWORDS: LEARNING CTL GEOBOARD MEDIA, COOPERATIVE LEARNING TYPE AIR, TRIANGLE, LEARNING OUTCOMES.</p> | |