

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dikemukakan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar peserta didik model pembelajaran *CTL* menggunakan media *geoboard* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *AIR* pada materi segitiga di kelas VII Mts Nurul Islam Pongangan.

5.2. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam upaya meningkatkan kemampuan berfikir kreatif peserta didik, penggunaan model pembelajaran *CTL* menggunakan media *geoboard* dan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *AIR* merupakan salah satu pembelajaran yang efektif karena model pembelajaran *CTL* menggunakan media *geoboard* dan model pembelajaran kooperatif tipe *AIR* memberi kesempatan kepada peserta didik untuk memperoleh pengetahuan atau pengalaman menemukan, menggali, dan memecahkan masalah sehingga membuat cara berpikir peserta didik dapat terlatih dengan baik. Oleh sebab itu, guru yang mengajar mata pelajaran matematika dapat menggunakan model pembelajaran *CTL* menggunakan media *geoboard* dan model pembelajaran kooperatif tipe *AIR* sebagai salah satu alternatif dalam proses belajar mengajar.
2. Pembelajaran matematika hendaknya menggunakan model-model pembelajaran yang lebih menarik sehingga pembelajaran matematika mendapat perhatian dari peserta didik.
3. Penelitian yang telah dilaksanakan ini terbatas pada pokok bahasan jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi dan sudutnya, maka diharapkan kepada peneliti lain untuk dapat mengembangkan pada materi lain.