

Pandu Pradana  
13421008

Dosen Pembimbing:  
I. Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si.  
II. Nur Fauziah, M.Pd

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
BERBASIS MACROMEDIA FLASH “M-MATRIKS” PADA  
KELAS X DI SMK SUNAN GIRI MENGANTI  
GRESIK**

**ABSTRAK**

Pendidikan merupakan hal yang utama dalam mencapai kesuksesan yang akan datang, pendidikan merupakan pondasi awal bagi manusia untuk maju dan berkembang. Keberhasilan pendidikan tidaklah lepas dari kegiatan proses belajar mengajar. Hal ini dapat diukur dengan kesuksesan peserta didik dalam memahami dan menguasai materi yang diberikan. Untuk mencapai kesuksesan tersebut hendaknya guru menggunakan inovasi-inovasi dalam pembelajaran yang dapat memotivasi dan menarik perhatian peserta didik terhadap pembelajaran matematika

Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X Akuntansi 1 tahun pelajaran 2017/2018 yang terdiri dari 16 peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan adalah Deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian dipilih sesuai dengan saran dari guru. Instrument yang digunakan adalah lembar observasi kemampuan guru, lembar observasi aktivitas peserta didik dan nilai hasil belajar matematika. Data diolah dengan menggunakan perhitungan kuantitatif kemudian hasilnya di dekripsikan.

Hasil analisis kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dikelas mendapat presentase rata-rata 87.5% dengan kategori sangat baik. Analisa data keaktifan peserta didik selama mengikuti pembelajaran mendapat presentase rata-rata 77.15% dari keseluruhan pertemuan dengan kategori sangat aktif. Nilai ketuntasan hasil belajar peserta didik secara individu mendapati 6 dari 14 peserta didik yang tuntas dengan nilai  $\geq 75$ , namun secara klasikal memiliki presentase rata-rata 42.8% dari keseluruhan peserta didik, dapat di simpulkan ketuntasan hasil belajar peserta didik belum tercapai.

***Kata kunci : Penerapan media pembelajaran, macromedia flash, matriks***

Pandu Pradana  
13421008

Dosen Pembimbing:  
I. Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si.  
II. Nur Fauziyah, M.Pd

**APPLICATION OF MATH LEARNING MEDIA BASED ON  
MACROMEDIA FLASH "M-MATRIKS" AT X CLASS IN SMK  
SUNAN GIRI MENGANTI  
GRESIK**

**ABSTRACT**

Education is the main thing in achieving future success, education is the initial foundation for human to progress and develop. The success of education is not separated from teaching and learning activities. This can be measured by the success of learners in understanding and mastering the material given. To achieve this success teachers should use the innovations in learning that can motivate and attract the attention of learners to the learning of mathematics

The subjects in this study were students of X class Accounting 1 academic year 2017/2018 consisting of 16 students. The type of research used is descriptive quantitative. The subject of the study was chosen according to the advice of the teacher. Instruments used are teacher's observation sheet, observation sheet of learners activity and value of mathematics learning result. The data is processed by using quantitative calculation and then the results are decrypted.

The results of teacher's ability analysis in managing the classroom learning get an average percentage of 87.5% with very good category. The data analysis of students' activeness during learning follows an average percentage of 77.15% of all meetings with highly active categories. Completeness value of learning outcomes of individual learners found 6 out of 14 students who complete with a value of  $\geq 75$ , but the classical has an average percentage of 42.8% of the total students, can be concluded mastery of learning outcomes of learners has not been achieved.

**Keywords :** *Application Of Instructional Media, Macromedia Flash, Matrix*