

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil tes dan analisis data yang telah didapat, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa ada perbedaan antara kemampuan pemecahan masalah matematika yang menggunakan model pembelajaran langsung dengan model pembelajaran berbasis masalah pada pokok bahasan aritmatika sosial di kelas VII SMP YPI Darussalam 1 Cerme Gresik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Sesuai dengan hasil penelitian bahwa ada perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik yang menggunakan pembelajaran langsung dengan pembelajaran berbasis masalah, maka disarankan kepada guru agar dapat memberikan variasi dalam model pembelajaran yang digunakan pada materi aritmatika sosial, salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah.
2. Perlu pembiasaan bagi peserta didik dalam menerapkan langkah-langkah pemecahan masalah dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah.
3. Dalam menerapkan model pembelajaran langsung, guru disarankan untuk menggunakan media pembelajaran atau alat peraga.
4. Dalam menerapkan model pembelajaran berbasis masalah perlu mempertimbangkan waktu yang tepat ketika peserta didik melakukan diskusi kelompok maupun ketika presentasi berlangsung.