

YETI AGENG

08.422.016

Dosen Pembimbing

I. Nur Fauziah, M.Pd

II. Drs. A. Zainul Ma'arif, M.Ed

**PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* DENGAN MODEL KANTONG
NILAI MATERI PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT KELAS 4 MI
TARBIYATUL AULAD DESA GUNUNGREJO LAMONGAN**

ABSTRAK

Pendidikan di Indonesia terutama pada pelajaran matematika di Sekolah Dasar masih terdapat hambatan. Hal ini berdasarkan hasil wawancara dengan pihak sekolah MI Tarbiyatul Aulad. Bahwa masih ada siswa yang hasil belajarnya tidak memenuhi KKM. Dalam satu kelas prosentase siswa yang mendapatkan hasil belajar sesuai KKM hanya 80%.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran explicit instruction dengan menggunakan media dan juga untuk mengetahui hasil belajar peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran explicit instruction dengan media kantong nilai pada pokok bahasan penjumlahan bilangan bulat di kelas 4 MI Tarbiyatul Aulad Desa Gunungrejo Lamongan tahun pelajaran 2014 – 2015 subyek penelitian adalah guru dan peserta kelas 4 MI Tarbiyatul Aulad gunungrejo yang berjumlah 21 peserta didik. Instrument penelitian yang dipergunakan adalah lembar pengamatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dan lembar soal tes hasil belajar peserta didik.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah : 1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran ketika menerapkan model explicit instruction dengan menggunakan media kantong nilai pada materi penjumlahan bilangan bulat di kelas 4 MI Tarbiyatul Aulad Desa Gunungrejo adalah kategori sangat baik; 2. Hasil belajar peserta didik kelas 4 MI tarbiyatul Aulad Desa Gunungrejo yang diperoleh setelah diterapkan model explicit Instruction dengan media kantong nilai materi penjumlahan bilangan bulat adalah tuntas dengan nilai ketuntasan klasikal sebesar 95%.

Kata kunci: *Explicit Instruction, Kantong Nilai*

YETI AGENG

08.422.016

Dosen Pembimbing

I. Nur Fauziah, M.Pd

II. Drs. A. Zainul Ma'arif, M.Ed

EXPLICIT INSTRUCTION LEARNING BY USING THE MEDIA BAG ON THE
MATERIAL OF SUM OF THE INTEGERS IN CLASS 4 MI TARBIYATUL AULAD
GUNUNGREJO VILLAGE LAMONGAN

ABSTRACK

Education in Indonesia, especially in math in elementary school, there are still obstacles. It is based on interviews with the school MI Tarbiyatul Aulad. That there are still students who study results do not meet the KKM. In one class the percentage of students who receive study results according KKM only 80%.

This research is a descriptive study that aims to determine the ability of teachers to manage learning explicit instruction by using the media and also to determine the learning outcomes of students after learning model is applied to the media bag explicit instruction on the subject of the sum value of integers in class 4 MI Tarbiyatul Aulad school in Gunungrejo Lamongan Village year 2014 - 2015 research subject is the teacher and the class 4 MI Tarbiyatul Aulad gunungrejo which has 21 students. Research instrument used is the observation sheet in the teacher's ability to manage learning and achievement test booklet learners.

The results obtained are: 1. The ability of teachers to manage learning when applying the model of explicit instruction by using the media bag on the material value of the sum of the integers in class 4 MI Tarbiyatul Aulad Gunungrejo village is very good category; 2. The results of learners Grade 4 MI Tarbiyatul Aulad Village Gunungrejo obtained after the model is applied to the media bag Instruction explicit material value of the sum of the integers is completed with classical completeness value of 95%.

keyword: *Explicit Instruction, Value Bag*