

Izzatul Khoiryyah
09421036

Dosen Pembimbing
I. Nur Fauziyah, M.Pd
II. Drs. Irwan Zawawi, M.Kes

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MEDIA PETAK PINTAR
PADA OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT BAGI ANAK TUNARUNGU
KELAS V SDLB-B NEGERI CERME GRESIK**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi berdasarkan pengamatan penulis pada anak tunarungu yang memiliki fisik yang sama seperti anak normal. Akan tetapi pendengaran mereka kurang dari 70 dB sehingga mereka mengalami kesulitan atau hambatan dalam proses pembelajaran. Media petak pintar diharapkan dapat membantu anak didik dalam memahami konsep matematika pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan pembelajaran matematika dan mendeskripsikan ketuntasan anak tunarungu setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan media petak pintar pada operasi hitung bilangan bulat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah anak tunarungu kelas V yang berjumlah 3 anak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes dan dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti dan lembar tes hasil belajar.

Hasil dari penelitian ini adalah (a) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada anak didik disertai dengan isyarat dan ucapan guru harus jelas agar bisa di baca/ dipahami anak didik, (b) Guru memperagakan atau mempertunjukkan media petak pintar kepada anak didik, (c) Guru memberikan tugas berupa LKS yang difokuskan dengan baik untuk dikerjakan di kelas, (d) Guru mengevaluasi hasil kerja anak didik. Ketuntasan belajar secara klasikal dikatakan tuntas.

Kata kunci: pembelajaran matematika, anak tunarungu, media petak pintar