

Aprili Selvia Rusdianti 10421026	Dosen Pembimbing: I. Nur Fauziah, M.Pd II. Fatimatul Khikmiah, M.Sc
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN REACT (<i>RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING, AND TRANSFERING</i>) PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS KELAS VIII-C SMP MUHAMMADIYAH 7 CERME	
ABSTRAK Saat ini, sebagian besar guru masih menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran matematika. Akibatnya selama pembelajaran peserta didik menjadi pasif dan sulit memahami konsep yang sedang dipelajari. Selain itu, penyebab kesulitan belajar peserta didik lainnya adalah karena sifat matematika yang abstrak. Peserta didik cenderung belum bisa menerima hal-hal yang bersifat abstrak dan hanya bisa menerima sesuatu hal yang nyata atau suatu hal yang dihubungkan dengan obyek nyata. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, aktivitas peserta didik, dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran REACT pada materi teorema Pythagoras dengan rancangan penelitian “One Shot Case Study”. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII-C SMP Muhammadiyah 7 Cerme yang berjumlah 29 peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode pengamatan dan tes dengan instrumen penelitian terdiri dari lembar pengamatan kemampuan guru, lembar pengamatan aktivitas peserta didik, dan lembar soal tes hasil belajar. Hasil-hasil penelitian yang diperoleh adalah: (1) hasil pengamatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran REACT pada materi teorema Pythagoras dapat dikatakan baik karena rata-rata keseluruhan pertemuan adalah 79,7; (2) aktivitas peserta didik yang aktif adalah 51,72%; (3) ketuntasan belajar secara klasikal tercapai dengan 75,86%. Kata Kunci: Penerapan, Strategi Pembelajaran, REACT (<i>Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring</i>).	

Aprili Selvia Rusdianti 10421026	Advisors: I. Nur Fauziyah, M.Pd II. Fatimatul Khikmiyah, M.Sc
IMPLEMENTATION OF LEARNING STRATEGY REACT (RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING, AND TRANSFERRING) IN PYTHAGOREAN THEOREM CONCEPT CLASS VIII-C SMP MUHAMMADIYAH 7 CERME	
ABSTRACT	
Currently, most of teachers still use process lecturing method in teaching mathematics. As a result, during the learning student become passive and difficult to understand the concepts being studied. Moreover, the cause of other difficulties are due to the nature of abstract mathematics. It is difficult for students to accept abstract concepts and they are tend to think about real or almost real objects. This study is a descriptive study aimed to determine the ability of teachers to manage learning, learners activities, and achievement of students in the learning using learning strategies REACT on the Pythagorean theorem concept and the study design is "One Shot Case Study". The subjects of this study were students of class VIII-C SMP Muhammadiyah 7 Cerme, totaling 29 students. Data collection method are observation and tests with the research instrument consisting of a sheet of observation ability of teachers, learners activities observation sheet, and achievement test booklet. The results obtained are: (1) observations of the teacher's ability to manage learning using learning strategies REACT on the Pythagorean theorem concept can be said to be good for meeting of the overall average is 79.7; (2) the activity of active learners is 51.72%; (3) classical learning completeness reached with 75,86%.	
<i>Keyword: Implementation, learning strategy, REACT (relating, experiencing, applying, cooperating, and transferring).</i>	