

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan peneliti, maka jawaban dari rumusan masalah yang merupakan kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Kemampuan guru dalam menerapkan strategi pembelajaran REACT pada materi teorema Pythagoras di kelas VIII-C dapat dikatakan baik.
2. Aktivitas peserta didik dalam penerapan strategi pembelajaran REACT pada materi teorema Pythagoras kelas VIII-C dapat dikatakan efektif.
3. Hasil tes belajar peserta didik setelah diterapkannya strategi pembelajaran REACT pada materi teorema Pythagoras kelas VIII-C didapatkan bahwa ketuntasan belajar secara klasikal tercapai.

1.2 SARAN

Berdasarkan dari hasil analisis data deskriptif yang diperoleh peneliti, maka dalam penelitian ini disarankan sebagai berikut:

1. Agar pembelajaran matematika menggunakan strategi pembelajaran REACT dapat berjalan dengan efektif dan efisien maka guru harus melakukan persiapan yang matang dan mempertimbangkan pengalokasian waktu dengan sebaik-baiknya.
2. Bagi guru, pembelajaran matematika menggunakan strategi pembelajaran REACT dapat membantu peserta didik dalam memahami konsep matematika dan membangun keaktifan peserta didik, oleh karena itu pembelajaran matematika menggunakan strategi pembelajaran REACT dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran matematika.
3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran REACT tidak terbatas pada materi teorema Pythagoras dan siswa SMP serta ada lanjutan penelitian yang meneliti perbandingan antara strategi pembelajaran REACT dengan strategi pembelajaran lain.