

EVA SUTIANA TRISNAWATI

10421018

Dosen Pembimbing

I. Nur Fauziyah, M. Pd.  
II. Drs. Irwani Zawawi, M. Kes.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
MENGUNAKAN *MULTIMEDIA BERBASIS ARTICULATE* PADA  
MATERI LIMIT FUNGSI DI KELAS XI MIA 1 SMA NU 2 GRESIK**

**ABSTRAK**

Untuk memudahkan dalam memahami matematika diperlukan media pembelajaran karena matematika merupakan suatu ilmu yang berhubungan dengan bentuk-bentuk atau struktur-struktur yang abstrak. Media pembelajaran yang paling sering digunakan adalah media pembelajaran berbasis komputer. Terdapat beberapa program dalam komputer yang dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran, diantaranya: *Microsoft PowerPoint*, *Macromedia Flash 8*, *Articulate* dan lain sebagainya. Namun tidak semua guru memiliki kemampuan ICT, sehingga peneliti memanfaatkan program *Articulate* yang mudah dibuat tetapi tetap dapat menarik perhatian peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran matematika menggunakan *multimedia articualte* dan untuk mengetahui hasil dari pengembangan media pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Uji coba terbatas dilakukan di kelas XI MIA 1 yang berjumlah 28 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah analisis dokumen, telaah, validasi, tes, angket, wawancara, dan pengamatan. Instrumen yang digunakan adalah lembar analisis karakteristik umum peserta didik, lembar telaah, lembar validasi, soal tes, angket gaya belajar, angket respon, lembar wawancara, lembar pengamatan aktifitas peserta didik.

Tahap pengembangan yang dilakukan adalah menggunakan model ASSURE, yang terdiri: (1) tahap analisis karakteristik peserta didik yang meliputi: (a) karakteristik umum, (b) kompetensi awal, (c) gaya belajar peserta didik, (2) tahap menentukan tujuan pembelajaran, (3) tahap memilih, merancang media dan validasi, (4) tahap penggunaan media, (5) tahap meminta tanggapan dari peserta didik, (6) tahap evaluasi. Hasil analisis menunjukkan media yang dikembangkan mengalami satu kali perbaikan saat proses evaluasi formatif, telaah

para ahli menyatakan bahwa media yang dikembangkan dapat digunakan dengan sedikit revisi, hasil validasi termasuk dalam kategori valid, aktivitas peserta didik dalam menggunakan media ini termasuk kategori aktif, ketuntasan hasil belajar klasikal terpenuhi dan respon peserta didik terhadap media yang dikembangkan positif. Sehingga media pembelajaran menggunakan *multimedia berbasis articulate* yang dikembangkan memenuhi kriteria praktis, valid, dan efektif.

**Kata kunci: Media, *Multimedia berbasis Articulate*, model ASSURE**

EVA SUTIANA TRISNAWATI

Advisor

10421018

I. Nur Fauziyah, M. Pd.  
II. Drs. Irwani Zawawi, M. Kes.

**THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICS LEARNING MEDIA USING  
ARTICULATE BASED MULTIMEDIA FOR LIMIT FUNCTION AT XI  
MIA 1 OF SMA NU 2 GRESIK**

**ABSTRAK**

In order to make easier in understanding mathematic, the learning media is needed because math is the knowledge which related to the abstract form and structure. The media of learning which is used often is computer based media. There is some program in computer which can be used in learning process, such as: Microsoft power point, Macromedia Flash 8, Articulate, etc. Unfortunately, not all the teachers have the ability in ICT, so, the researcher use the articulate program which easy to made but can attract the students' attention. The purpose of this research is to describe the process of the development of mathematic learning media using multimedia articulate and to know the result of the development of learning media.

This research is the development research. The limited experiment is conducted in grade XI MIA 1 which has 28 students. The collecting data method which used is the analysis of document, paper of study, paper of validation, questionnaire of learning style, questionnaire of responses, paper of interview, paper of observation in learners activity.

The development phase which is conducted is using ASSURE model, consist of: (1) Analysis phase in the characteristic of learners including: (a) general characteristic (b) initial competency (c) learning style of learners, (2) phase of determining the purpose of learning, (3) phase of choosing, modify, or plan the media, (4) phase of using the media, (5) phase of asking response from the learners, (6) phase of evaluation. The result of the analysis shows the media developed experienced one-time fixes in the process of formative evaluation, the study from the expert shows that the media developed can be used with little revision, the result of validation included in valid category, the learners' activity using this media included in active category, and the completeness of classical

learning result is fulfilled and learners' responses towards the media developed is positive. So that the learning media using articulate based multimedia which developed fulfilled the criteria of practice, valid and effective.

**Keywords: Media, *Multimedia berbasis* Articulate, model ASSURE**