

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *self efficacy* dengan hasil belajar peserta didik kelas VIII SMP/MTs di Kecamatan Balongpanggang tahun ajaran 2016/2017. Besarnya nilai Koefisien Determinasi (*R square*) sebesar 0,045 artinya sekitar 4,5 % *self efficacy* peserta didik mempengaruhi perubahan hasil belajar matematika. Sisanya 95,5 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan.. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kedua variabel tersebut. Apabila peserta didik memiliki tingkat *self efficacy* yang rendah, maka hasil belajar peserta didik tersebut rendah pula, begitupun sebaliknya. Hubungan antara *self efficacy* dan hasil belajar matematika tersebut adalah rendah.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Bagi Guru

- a. Memberikan perhatian khusus pada peserta didik saat pembelajaran untuk menumbuhkan kegigihan dalam belajar dan menyelesaikan tugas, serta konsisten dalam mencapai tujuan yang ingin dicapai. Selain itu, dapat juga mengadakan pertemuan rutin dengan orang tua/wali untuk menginformasikan tingkat *self efficacy* peserta didik.
- b. Membimbing peserta didik untuk terus rajin belajar guna meningkatkan hasil belajar semua peserta didik

2. Bagi Peserta Didik

- a. Meningkatkan *self efficacy* terutama dalam aspek strength seperti gigih dalam belajar dan menyelesaikan tugas, serta konsisten terhadap tujuan yang ingin dicapai.
- b. Terus belajar giat untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

3. Bagi Orangtua

- a. Memberikan perhatian dan pengarahan pada peserta didik untuk terus gigih dalam belajar dan juga konsisten mencapai tujuan atau cita-cita yang diinginkan.
- b. Memberikan dorongan pada peserta didik untuk menumbuhkan *self efficacy* yang baik sedini mungkin, misalnya dengan menumbuhkan percaya diri, gigih belajar, giat berusaha untuk mencapai tujuan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian yang dilakukan hendaknya tidak hanya pada peserta didik kelas VIII tingkat Kecamatan, tetapi menyeluruh pada peserta didik SMP/MTs tingkat Kabupaten.
- b. Berdasarkan hasil analisis penelitian, diperoleh bahwa *self efficacy* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika sebesar 4,5 % maka sisanya 95,5 % dimungkinkan akan dipengaruhi oleh faktor lain, sehingga berpeluang dilakukannya penelitian lanjutan untuk mengetahui faktor lain tersebut.