

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil dan analisa data penelitian yang telah diuraikan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan strategi belajar PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review*) materi persamaan kuadrat termasuk dalam kategori sangat baik
2. Aktivitas peserta didik selama pembelajaran menggunakan strategi belajar PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review*) materi persamaan kuadrat termasuk dalam kategori sangat baik
3. Hasil belajar peserta didik setelah diterapkan pembelajaran menggunakan strategi belajar PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review*) materi persamaan kuadrat adalah tuntas
4. Respon peserta didik setelah dilakukan pembelajaran menggunakan strategi belajar PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review*) materi persamaan kuadrat adalah baik

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang diperoleh peneliti, maka dalam penelitian ini disarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru, sebaiknya terampil dalam memilih dan menggunakan strategi-strategi belajar yang sesuai dan bervariasi yang memudahkan peserta didik dalam memahami materi pelajaran matematika
2. Bagi guru, strategi belajar PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review*) dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran matematika pada materi persamaan kuadrat
3. Bagi peneliti, perlunya mengadakan penelitian-penelitian lebih lanjut terhadap pembelajaran dengan menggunakan strategi belajar PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review*)