

# **BAB V**

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisa data yang telah peneliti lakukan, maka jawaban dari rumusan masalah yang merupakan kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran kooperatif strategi Think Talk Write pada materi teorema Pythagoras menggunakan media lidi di kelas VIII-A MTs Nurul Islam Pongangan dikatakan sangat baik.
2. Aktifitas peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif strategi Think Talk Write pada materi teorema Pythagoras menggunakan media lidi di kelas VIII-A MTs Nurul Islam Pongangan adalah aktif.
3. Ketuntasan hasil belajar peserta didik setelah mengikuti pembelajaran dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif strategi Think Talk Write pada materi teorema Pythagoras menggunakan media lidi kelas VIII-A MTs Nurul Islam Pongangan adalah tuntas.

### **5.2 SARAN**

Berdasarkan hasil analisa data yang diperoleh peneliti, maka dalam penelitian ini disarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru, hendaknya memilih model pembelajaran, strategi dan media yang sesuai untuk pembelajaran matematika, salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif strategi Think Talk Write menggunakan media lidi.
2. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif strategi Think Talk Write menggunakan media tidak hanya terbatas pada pokok bahasan teorema Pythagoras saja, akan tetapi dapat diterapkan pada materi-materi yang lain.