

Ilfi Izzati
12421018

Dosen Pembimbing
I. Dr. Irwani Zawawi
II. Fatimatul Khikmiah, M.Sc

**PERILAKU Mencari Bantuan Akademik Peserta Didik
pada Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share*
(TPS) di Kelas VIII SMP Negeri 2 Kebomas**

ABSTRAK

Pendidikan mempunyai peranan yang penting bagi kemajuan bangsa. Matematika merupakan salah satu ilmu pengetahuan yang mendasari perkembangan teknologi modern, oleh karena itu diajarkan dari tingkat dasar sampai tingkat atas. Namun faktanya banyak peserta didik yang merasa kesulitan dalam belajar matematika. Oleh karena itu perilaku mencari bantuan merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukannya. Untuk membantu peserta didik agar dapat meningkatkan usaha mencari bantuan dalam masalah adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS). Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, hasil belajar peserta didik setelah pembelajaran, serta perilaku mencari bantuan akademik peserta didik dalam pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Kebomas.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII-G SMP Negeri 2 Kebomas tahun ajaran 2016/2017 yang terdiri dari 32 peserta didik dan kemudian diambil 6 peserta didik untuk diobservasi. Metode pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, metode tes dan metode angket. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar observasi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, lembar observasi perilaku mencari bantuan akademik peserta didik, tes hasil belajar dan lembar angket perilaku mencari bantuan akademik peserta didik.

Hasil dari analisis data diperoleh bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dikatakan baik. Hasil belajar peserta didik tergolong tuntas. Sedangkan persentase dari perilaku mencari bantuan adaptif dimana peserta didik mencari bantuan untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan masalah secara independen adalah 68,75%, sedangkan persentase perilaku mencari bantuan eksekutif dimana peserta didik mencari bantuan untuk memperoleh tugas dengan segera adalah 12,5%, dan persentase perilaku mencari bantuan tertutup dimana peserta didik mencari bantuan untuk menutupi ketidakmampuan adalah 18,75%.

Kata kunci: perilaku mencari bantuan akademik, pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS)