

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) adalah baik.
2. Pembelajaran matematika dengan pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) ketuntasan belajarnya adalah tuntas.
3. Peserta didik yang mempunyai kemampuan tinggi dan sedang cenderung mencari bantuan adaptif sedangkan untuk peserta didik yang mempunyai kemampuan rendah cenderung mencari bantuan tertutup

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dalam penelitian ini disarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru, pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dapat membantu keaktifan peserta didik sehingga diharapkan dapat meningkatkan perilaku mencari bantuan tipe adaptif, oleh karena itu model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dapat dijadikan alternative dalam pembelajaran matematika.
2. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat meneliti perilaku mencari bantuan akademik peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran dan materi yang berbeda.