

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan data yang diperoleh selama penelitian yang dilanjutkan dengan analisa data diperoleh $z_{hitung} = 2.13$, $z_{tabel} = 1,645$ sehingga $z_{hitung} > z_{tabel}$, berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima maka diperoleh kesimpulan bahwa peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* prestasi belajar lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang diajar dengan model konvensional.

5.2 SARAN

Untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik, salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilannya adalah pemilihan model pembelajaran yang diterapkan kepada peserta didik dengan memperhatikan keaktifan peserta didik. Karena kalau salah dalam memilih model pembelajaran akan mempengaruhi tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan, maka diharapkan guru memperhatikan model pembelajaran yang dipergunakan.

Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* adalah salah satu model pembelajaran yang bisa meningkatkan keaktifan peserta didik sehingga meningkatkan prestasi belajar matematika. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dapat digunakan pada materi dan kelas yang lain, tidak hanya membatasi pada materi penyelesaian sistem persamaan linier dua variabel saja.