

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fortuna, Diansih., Dantes., Sariyasa. 2014. Pengaruh Strategi React Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas V SD. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 4, Tahun 2014.
- Hasratuddin. 2014. Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 1, No. 2, September 2014.
- Hidayat, Makmum. 2010. *Menilai Penyelesaian Soal Cerita dengan Keriteria Penilaian (Rubrik)*. Diakses tanggal 27 September 2016. Tersedia di <http://makmumhidayat.wordpress.com/201/10/19/menilai-penyelesaian-soal-cerita-dengan-keriteria-penilaian-rubrik/>.
- Jazuli, A. 2015. Perkembangan Pemahaman Siswa Pada Materi Operasi Bilangan Bulat Dalam Setting Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Media “Moger” di Kelas IV. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*. Vol. 1, No. 1 September 2015.
- Laily, Idah F. 2014. Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *EduMa* Vol.3 No.1 Juli 2014.
- Lanuwu, Febriani Kristina. 2016. Analisis Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat Berdasarkan Teori Newman Pada Siswa Kelas VII SMP Kristen Salatiga. *Jurnal FKIP Pendidikan Matematika Univeritas Kristen Satya Wacana Salatiga*. Agustus 2017.
- Maturidi, Ade D. 2014. *Metode Penelitian Teknik Informatika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ningrum, A. P., Widayati. 2015. Pemahaman Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Bilangan Bulat Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. Vol. 3, No. 1, April 2015.
- Ruslan, Tri S. 2009. *Cara Pintar Menghadapi Ujian Nasional 2009 Matematika Smp/mts*. Jakarta: Grasindo.
- Sari, N. P. 2013. Pengaruh gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Empathy Jurnal Fakultas Psikologi*, 2(1).

- Soedjadi, R.2000. *Matematika untuk Pendidikan Dasar 9 Tahun Termuat dalam kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. 2002. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukada, I. K., Sadia, W., & Yudana, M. 2013. Kontribusi Minat Belajar, Motivasi Berprestasi dan Kecerdasan Logis Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Kintamani. *Jurnal Administrasi Pendidikan*,4(1).
- Sunadi, L. 2013. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.
- Supardi, U.S. 2013. Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(1): 61-71.
- Syafaruddin. 2012. *Pendiidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Medan: Perdana Publishing.
- Wijaya, Tony. 2013. *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Universitas Atmajaya Yogyakarta.
- Wiratno, Siswo. 2011. *BundaJagoanMatematika*. Jakarta: Grasindo.
- Yuhatriati. 2012. Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Peluang*, Vol. 1, No. 1, Oktober 2012.