

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan pembahasan dalam skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Logis-Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Gresik”, maka dapat ditarik sebuah simpulan. Simpulan yang diambil merupakan hasil pengujian hipotesis dari rumusan masalah yang diambil dan hanya berlaku untuk populasi penelitian yaitu kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Gresik tahun pelajaran 2014-2015. Berdasarkan hasil dari analisis data yang sudah dipaparkan oleh peneliti pada bab IV, peneliti menyimpulkan bahwa ada pengaruh antara kecerdasan logis-matematis terhadap hasil belajar matematika kelas VII semester ganjil tahun pelajaran 2014-2015 di SMP Muhammadiyah 1 Gresik.

5.2 SARAN

Demi peningkatan dan perbaikan kegiatan proses belajar mengajar dan kegiatan yang lain, tentu saja diperlukan adanya saran. Dalam skripsi ini perkenankanlah penulis memberikan saran-saran yang bersifat membangun dan memberikan motivasi kepada pihak-pihak yang terkait. Berdasarkan simpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran pada pembaca sebagai berikut:

1. Dengan adanya pengaruh kecerdasan logis-matematis terhadap hasil belajar matematika, maka disarankan untuk para guru agar lebih meningkatkan kemampuan peserta didik dalam pelajaran matematika.
2. Untuk peserta didik yang kecerdasan logis-matematisnya kurang, bisa dicoba untuk meningkatkan kecerdasan logis-matematisnya dengan banyak belajar serta memahami pelajaran matematika.
3. Untuk pengembangan dari penelitian ini, maka diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar lebih memperbesar jumlah populasi dan sampel, serta area penelitian yang lebih luas.