

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil dan analisis data penelitian yang telah diuraikan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan peserta didik dalam membuat dan menjawab pertanyaan selama mengikuti pembelajaran aktif dengan strategi *snowball throwing* pada materi persamaan linear dua variabel termasuk kategori baik.
2. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran aktif dengan strategi *snowball throwing* pada materi persamaan linear dua variabel termasuk kategori baik.
3. Ketuntasan belajar peserta didik secara klasikal setelah mengikuti pembelajaran aktif dengan strategi *snowball throwing* pada materi persamaan linear dua variabel telah tercapai.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dalam penelitian ini disarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru pembelajaran aktif dengan strategi *snowball throwing* dapat meningkatkan kemampuan peserta didik khususnya dalam membuat dan menjawab pertanyaan, oleh karena itu pembelajaran aktif dengan strategi *snowball throwing* dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran matematika.
2. Guru harus dapat merancang kegiatan belajar mengajar yang memberikan keaktifan bagi peserta didik sehingga peserta didik dapat meningkatkan kemampuan mereka.
3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan pembelajaran aktif dengan strategi *snowball throwing* pada pembelajaran matematika tidak hanya terbatas pada materi persamaan linear dua variabel tetapi dapat diterapkan pada materi yang lain.

