

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan analisa data pada bab IV, dapat diperoleh kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar peserta didik antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think pair share* dan tipe *Make a match* pada materi persamaan kuadrat.

#### 5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran bagi Guru dan Peneliti Selanjutnya sebagai berikut:

Sebaiknya guru dan peneliti selanjutnya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think pair share* dan tipe *Make a match* pada pembelajaran matematika. Akan tetapi untuk *Make a match* harus disesuaikan dengan materi yang akan dipelajari karena tidak semua materi dapat menggunakan tipe ini.