

ABSTRAK

Lynda Zakiyatun Nisa`
10421035

Dosen Pembimbing

I. Nur Fauziah, M.Pd

II. Drs. Radi`iim Saputro, M.Ed

**PENGARUH AKTIFITAS BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 4 GIRI**

ABSTRAK

Dalam proses belajar peserta didik harus aktif agar proses belajar menjadi lancar, guru hanya sebagai fasilitator pemberi bimbingan dan arahan, maka yang sangat berperan dalam proses belajar adalah aktifitas peserta didik. Setiap peserta didik memiliki kemampuan yang berbeda dalam menyerap informasi, tingkat emosi dan cara berkomunikasi antara peserta didik dengan guru juga berbeda. Penggunaan pembelajaran tutor sebaya dalam kelompok kecil merupakan salah satu alternatif untuk membantu peserta didik mempermudah belajar matematika dan diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Penelitian ini adalah penelitian korelasional yang bertujuan menyelidiki pengaruh aktifitas belajar matematika menggunakan pembelajaran tutor sebaya terhadap prestasi belajar peserta didik. Populasinya adalah seluruh peserta didik kelas VII A dan VII B SMP Muhammadiyah 4 Giri tahun pelajaran 2014-2015, sampel penelitian adalah kelas VII A yang dipilih secara acak. Instrumen penelitian adalah lembar observasi dan tes.

Dari data yang terkumpul dan di analisisi. Menghasilkan persamaan regresi $\hat{Y} = -19,266 + 1,281X$ artinya berpengaruh secara positif dengan kenaikan 1,281 setiap satu satuan nilai X. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,947 artinya sekitar 95% aktifitas pembelajaran tutor sebaya mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Maka ada pengaruh aktifitas belajar matematika menggunakan pembelajaran tutor sebaya terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Giri

Kata Kunci: aktifitas, pembelajaran tutor sebaya, prestasi belajar