

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh aktifitas belajar matematika menggunakan pembelajaran tutor sebaya terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Giri.

5.2 Saran

Dari penelitian ini penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, pembelajaran tutor sebaya ini direspon baik oleh peserta didik, oleh karena itu pembelajaran tutor sebaya dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran matematika di kelas dengan catatan pusat perhatian guru harus tetap menjaga kondusifitas kelas sehingga peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.
2. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan pembelajaran matematika menggunakan tutor sebaya tidak hanya terbatas pada materi persamaan linier satu variabel tetapi dapat diterapkan pada materi yang lain serta dengan menggunakan metode pembelajarana yang lebih baik.