

# **BAB III**

## **METODE PENELITIAN**

### **3.1 JENIS PENELITIAN**

Penelitian ini disebut penelitian Deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi, atau hal lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian (Arikunto, 2001:3).

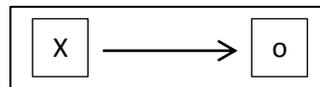
Peneliti menggunakan rumus perhitungan tertentu untuk diambil hasil akhirnya, kemudian hasil akhir tersebut diinterpretasikan sesuai dengan apa adanya. Pada penelitian ini peneliti ingin mengetahui respon peserta didik dan ketuntasan belajar peserta didik terhadap pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dengan menggunakan berita surat kabar (KORAN) sebagai bahan ajar Statistik.

### **3.2 SUBYEK PENELITIAN**

Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik Kelas XI IPA A SMA Muhammadiyah 8 Cerme tahun pelajaran 2014 / 2015 yang berjumlah 25 peserta didik, hal ini dikarenakan kelas ini belum pernah melakukan Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) menggunakan berita surat kabar (KORAN) sebagai bahan ajar untuk materi Statistik sehingga peneliti ingin mengetahui bagaimana Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) menggunakan berita surat kabar (KORAN) sebagai bahan ajar untuk materi Statistik di lakukan di SMA Muhammadiyah 8 Cerme.

### 3.3 RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan penelitian yang sistematis sangat diperlukan agar penelitian memberikan hasil yang sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan. Rancangan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah “*One-Shot Case Study*”, yaitu suatu rancangan penelitian yang digunakan untuk mengetahui keadaan dari suatu subyek setelah diberikan perlakuan tertentu. Rancangan penelitian ini dapat digambarkan dengan pola sebagai berikut.



Keterangan :

X : perlakuan yaitu penerapan pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) menggunakan berita surat kabar (KORAN) sebagai bahan ajar Statistik.

O : Deskripsi tentang ketuntasan belajar peserta didik dan respon peserta didik terhadap penerapan pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) menggunakan berita surat kabar (KORAN) sebagai bahan ajar Statistik.

### 3.4 PROSEDUR PENELITIAN

Meliputi langkah-langkah yang dilakukan peneliti dalam melakukan penelitian, yang tersusun sebagai berikut :

#### **Tahap 1 Perencanaan penelitian**

1. Peneliti mengajukan surat keterangan untuk pembuatan proposal penelitian
2. Peneliti mengajukan proposal penelitian kepada Dosen Pembimbing
3. Peneliti meminta surat izin dari universitas yang diberikan kepada sekolah yang akan diteliti

4. Peneliti berkonsultasi dengan guru bidang studi matematika (guru mitra) mengenai waktu pembelajaran baik jumlah pertemuan dalam pembelajaran ataupun waktu pertemuan.
5. Menyiapkan perangkat pembelajaran dan instrumen penelitian
  - a. Perangkat pembelajaran meliputi media, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
  - b. Instrumen penelitian meliputi lembar tes yang berupa tes hasil belajar dan angket respon peserta didik.

## **Tahap 2 Pelaksanaan penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan selama 5 kali pertemuan, 4 kali pertemuan untuk kegiatan pembelajaran dan 1 pertemuan untuk melakukan tes hasil belajar matematika sekaligus pengumpulan angket respon peserta didik.

Karena CTL merupakan sebuah pendekatan pembelajaran, maka tidak ada langkah-langkah teknis sehingga dalam proses pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dengan menggunakan teks berita surat kabar (KORAN) sebagai bahan ajar Statistik kali ini digunakan metode belajar kooperatif tipe (*Learning Together*) dengan pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) adapun langkah-langkahnya sebagai berikut :

### **Langkah-Langkah sebagai berikut :**

1. Guru menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapai.
2. Guru menyampaikan materi.
3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
4. Guru memberikan tugas / proyek beserta bahan ajar surat kabar (KORAN).
5. Kelompok memutuskan informasi / konten berita di dalam surat kabar.  
Dan masing-masing kelompok mengerjakan tugasnya
6. Kelompok memutuskan jawaban yang dianggap paling benar dan memastikan setiap anggota kelompok mengetahui jawaban ini.
7. Guru memanggil satu per satu kelompok untuk melaporkan hasil kerja mereka.
8. Tanggapan dari kelompok lain.
9. Tugas dikumpulkan

## 10. Kesimpulan

### **Hari Pelaksanaan Tes**

Melaksanakan tes dan pemberian angket respon siswa

### **Tahap 3 Analisa Data**

Pada tahap ini peneliti menganalisa data yang telah diperoleh dari tes hasil belajar peserta didik untuk mengetahui hasil belajar dan respon peserta didik terhadap pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) menggunakan berita surat kabar (KORAN) sebagai bahan ajar Statistik.

## **3.5 METODE PENGUMPULAN DATA**

Pengumpulan data ( data respon peserta didik dan ketuntasan hasil belajar dengan pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) menggunakan berita surat kabar (KORAN) sebagai bahan ajar Statistik) merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam pelaksanaan penelitian. Untuk mendukung kegiatan penelitian dan untuk mendapatkan data yang valid maka dalam pengumpulan data digunakan berbagai metode.

### 1. Metode tes

Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan atau alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki individu atau kelompok (Arikunto, 2001 :193)

Metode tes digunakan untuk mengukur ketuntasan hasil belajar peserta didik dalam menyelesaikan atau menjawab soal matematika pada pokok bahasan Statistik dengan pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) menggunakan teks berita surat kabar (KORAN) sebagai bahan ajar. Tes ini dibuat berdasarkan tujuan yang ingin dicapai dengan tujuan ingin mengetahui kemampuan peserta didik.

### 2. Metode Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya

atau hal-hal yang ia ketahui (Arikunto, 2010 :192).metode angket digunakan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) menggunakan berita surat kabar (KORAN) sebagai bahan ajar Statistik.

### 3.6 INSTRUMEN PENELITIAN

Instrument penelitian merupakan suatu alat yang dapat digunakan untuk memperoleh data dalam suatu penelitian. Adapun instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Soal tes hasil belajar peserta didik

Soal hasil tes peserta didik ini digunakan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik setelah mengikuti pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) menggunakan teks berita surat kabar (KORAN) sebagai bahan ajar Statistik. Soal tes sebanyak 5 soal Uraian yang dibuat sendiri oleh peneliti sesuai dengan kisi-kisi soal dan dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.

2. Angket respon peserta didik

Angket respon peserta didik ini merupakan angket respon peserta didik terhadap proses pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) menggunakan berita surat kabar (KORAN) sebagai bahan ajar Statistik

Angket ini disusun sendiri oleh peneliti dan diasumsikan Valid karena sudah didiskusikan dengan dosen pembimbing. Angket ini terdiri dari beberapa pernyataan. Dimana pernyataan tersebut mencangkup hal-hal sebagai berikut :

- a. Tanggapan mengikuti pembelajaran
- b. Pendapat tentang surat kabar sebagai bahan ajar pembelajaran Statistik.
- c. Respon peserta didik terhadap pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) menggunakan berita surat kabar (KORAN) sebagai bahan ajar Statistik.

- d. Motivasi peserta didik selama pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) menggunakan berita surat kabar (KORAN) sebagai bahan ajar Statistik.

### 3.7 METODE ANALISIS DATA

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan hasil belajar peserta didik terhadap pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) menggunakan berita surat kabar (KORAN) sebagai bahan ajar Statistik. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah sebagai berikut :

#### 3.7.1 Analisis data hasil tes

Untuk menganalisis hasil belajar peserta didik, digunakan acuan ketuntasan belajar peserta didik berdasarkan standart keberhasilan peserta didik disekolah yang diteliti, bahwa skor yang diperoleh peserta didik pada pengerjaan tes hasil belajar dikatakan tuntas bila telah mencapai skor 78 ke atas dari nilai sempurna yang diberikan oleh guru yaitu 100. Dan satu kelas dikategorikan tuntas belajar bila dalam satu kelas prosentase mencapai  $\geq 85$  % untuk peserta didik yang mendapat nilai  $\geq 78$ .

Ketuntasan klasikal diperoleh dengan rumus :

$$T = \frac{\sum \text{peserta didik yang tuntas}}{\sum \text{peserta didik seluruhnya}} \times 100\%$$

Dimana :

T = prosentase ketuntasan secara klasikal.

### 3.7.2 Analisis hasil angket respon peserta didik

Respon peserta didik terhadap pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) menggunakan berita surat kabar (KORAN) sebagai bahan ajar Statistik dapat diketahui dari angket respon peserta didik. Data yang diperoleh dihitung dengan cara menentukan prosentase tiap-tiap respon peserta didik. Prosentase dihitung dengan menggunakan rumus :

$$R = \frac{Fr}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

R : prosentase respon peserta didik

Fr : Frekwensi jawaban tiap aspek

N : Banyaknya responden.

Dalam penelitian ini peserta didik dapat memberikan responnya melalui pilihan yang telah disediakan oleh peneliti. Pilihanya yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), kurang setuju (KS) dan tidak setuju (TS).

Langkah-langkah analisis hasil respon peserta didik adalah sebagai berikut:

- a. Menghitung banyaknya peserta didik yang menjawab sangat setuju, setuju, kurang setuju, tidak setuju.
- b. Menghitung prosentase jawaban setuju, sangat setuju, kurang setuju dan tidak setuju kepada setiap masing-masing jawaban pernyataan.
- c. Menyatakan respon menjadi respon positif dan respon negatif.
  1. Dikatakan positif jika prosentase banyak peserta didik yang memberikan respon sangat setuju dan setuju lebih besar dari pada respon kurang setuju dan tidak setuju.
  2. Dikatakan negatif jika prosentase banyak peserta didik yang memberikan respon sangat setuju dan setuju lebih kecil dari pada respon kurang setuju dan tidak setuju.
- d. Prosentase respon peserta didik dalam angket dihitung pada setiap pernyataan diangket.