

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisa data yang peneliti uraikan pada bab sebelumnya mengenai penerapan model pembelajaran *Cooperative learning* tipe *learning together* dengan pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* menggunakan bahan ajar KORAN pada materi statistik di kelas XI- IPA A SMA Muhammadiyah 8 Cerme, maka peneliti mempunyai kesimpulan sebagai berikut:

1. Ketuntasan belajar peserta didik pada Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) menggunakan berita surat kabar (KORAN) sebagai bahan ajar pada materi Statistik mengalami ketuntasan secara klasikal.
2. Respon peserta didik dalam Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) menggunakan berita surat kabar (KORAN) sebagai bahan ajar pada materi Statistik adalah positif.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian saran yang diajukan untuk perbaikan dan meningkatkan mutu pendidikan matematika adalah:

1. Sekolah - sekolah yang belum menerapkan model pembelajaran *Cooperatif learning tipe learning together*, dengan pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* menggunakan bahan ajar KORAN, dapat mencoba model pembelajaran ini pada pelajaran matematika khususnya materi Statistika, sebagai alternatif dalam memilih model pembelajaran .
2. Rekan mahasiswa pendidikan Matematika dapat mengadakan penelitian lebih lanjut dengan serangkaian penelitian yang dapat membangun dan memperbaiki kekurangan dalam model pembelajaran ini dengan memilih model pembelajaran yang lain.