

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, didapatkan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran memenuhi kriteria baik, aktivitas peserta didik yang aktif lebih dari 50%, dan ketuntasan hasil belajar secara klasikal tercapai. Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran kooperatif struktur bertelepon dengan menggunakan alat peraga blok aljabar efektif diterapkan pada materi operasi hitung bentuk aljabar kelas tingkat VIII.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran-saran kepada:

1. Guru bidang studi matematika dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif struktur bertelepon dalam melaksanakan pembelajaran disekolah karena model ini mampu menumbuhkan semangat belajar, menumbuhkan tanggung jawab dan rasa kebersamaan dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi peserta didik.
2. Guru bidang studi matematika hendaknya menggunakan media pembelajaran terutama untuk materi dengan konsep abstrak, karena akan sangat membantu peserta didik dalam memahami materi dengan konsep abstrak menjadi terlihat nyata.
3. Para peneliti selanjutnya sangat disarankan untuk melakukan penelitian ulang maupun penelitian eksperimen yang berkaitan dengan model kooperatif struktur bertelepon.