

Elia Hidayati
10422029

Dosen Pembimbing:
1. Nur Fauziyah, M.Pd
2. Fatimatul Khikmiyah, M.Sc

**PENERAPAN PEMBELAJARAN INKUIRI DENGAN MEDIA
REALISTIK MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR PADA PESERTA
DIDIK KELAS VIII MTS. MIFTAHUL ULUM PEGANDEN**

ABSTRAK

Pendidikan merupakan hal yang terpenting dalam kehidupan kita. Hal ini berarti bahwa setiap manusia berhak mendapatkan pendidikan. Dalam usaha mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik aktif dalam mengembangkan potensi dirinya maka dalam suatu pembelajaran dibutuhkan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, serta untuk meraih hasil yang maksimal maka memerlukan media yang dapat memperjelas pembelajaran matematika. Agar hal tersebut terwujud maka perlu pembelajaran yang tepat. Pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah pembelajaran inkuiiri dengan menggunakan media realistik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas peserta didik, hasil belajar peserta didik, dan motivasi belajar peserta didik selama mengikuti pembelajaran dengan penerapan pembelajaran inkuiiri dengan menggunakan media realistik. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 36 peserta didik. Dilakukan di MTs. Miftahul Ulum Peganden pada semester genap pada materi bangun ruang sisi datar.

Hasil penelitian ini adalah: (1) rata-rata prosentase aktifitas peserta mencapai lebih dari 50% yaitu 71,53%, maka dapat dikatakan aktif. (2) ketuntasan hasil belajar peserta didik secara klasikal adalah 85,29%, hal ini menunjukkan bahwa ketuntasan belajar secara klasikal telah tercapai karena lebih dari 80%. (3) hasil angket rata-rata motivasi belajar peserta didik yaitu 78,86%, hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar peserta didik tinggi karena berada pada kriteria motivasi belajar tinggi.

Kata kunci : pembelajaran inkuiiri, media realistik, motivasi

Elia Hidayati 10422029	Supervisor: 1. Nur Fauziyah, M.Pd 2. Fatimatul Khikmiyah, M.Sc
IMPLEMENTATION OF INQUIRY LEARNING WITH REALISTIC MEDIA MATERIAL GEOMETRY FLAT SIDE ON THE STUDENT CLASS VIII MTS. MIPTAHUL ULUM PEGANDEN	
ABSTRACT	
<p>Education is the most important thing in our lives . This means that every human being is entitled to education. In an effort to create an atmosphere of learning and the learning process so that student active in developing their own potentials then in a student -centered learning, as well as to achieve maximum results , the media need to clarify the learning of mathematics. For this to happen it is necessary to appropriate learning . Learning that is used in this research is inquiry learning using realistic media</p>	
<p>The purpose of this study was to determine the activities of learners , learning outcomes of students , and the motivation of learners during the learning with the implementation of inquiry learninw`g using realistic media. This research use descriptive research . Subjects in this study were 36 students . Guide MTs . Miftahul Ulum Peganden in the even semester of the material geometry flat side .</p>	
<p>The results of this study are: (1) the average percentage of the activity of participants reached more than 50% ie 71.53%, it can be said to be active. (2) the thoroughness of the study of students in the classical is 85.29%, this shows that classical learning completeness has been reached for more than 80%. (3) the results of questionnaires average motivation of learners is 78.86%, this suggests that the motivation of learners high because they are on a high learning motivation criteria.</p>	
<p><i>Keywords : inquiry learning , realistic media , motivation</i></p>	