

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah peneliti lakukan, maka jawaban dari rumusan masalah yang merupakan kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Proses pembelajaran matematika anak autis secara klasikal masih belum bisa diikuti dengan maksimal. Pembelajaran matematika secara individual yang lebih intens sangat dibutuhkan anak autis untuk meningkatkan kemampuan memahami materi pembelajaran.
2. Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran matematika anak autis kelas IXC antara lain:
 - Faktor pendukung
 - 1) Sehat jasmani
 - 2) IQ rata-rata/normal
 - 3) Teman-teman mendukung terhadap pembelajaran anak autis.
 - 4) Guru mendukung terhadap pembelajaran anak autis.
 - 5) Orang tua mendukung terhadap pembelajaran anak autis.
 - 6) Tempat duduk siswa autis di kelas selalu strategis.
 - Faktor Penghambat
 - 1) Bakat
 - 2) Minat
 - 3) sikap
 - 4) Faktor pendekatan belajar

5.2 SARAN

Berdasarkan dari hasil analisis data deskriptif yang diperoleh peneliti, maka dalam penelitian ini disarankan sebagai berikut:

1. GPK dan guru mata pelajaran matematika lebih sering menyiapkan media yang sesuai dengan materi ajar baik dalam pembelajaran klasikal maupun individual.

2. GPK dan guru mata pelajaran sebaiknya lebih banyak memberikan stimulus yang sesuai dengan kemampuan siswa autis dalam memahami materi pelajaran, sehingga anak autis akan lebih tertarik dalam belajar matematika.
3. GPK dan guru mata pelajaran lebih intens dalam memberikan pembelajaran individual terhadap anak autis.