

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Kesulitan-kesulitan yang dialami guru bidang studimatematika MTs Al-Fatih yaitu
 - a. Kesulitan menghadapi perbedaan peserta didik dari segi watak, bahasa, karakter, sopan santun dan IQ dari masing-masing peserta didiknya.
 - b. Kesulitan menemukan metode pengajaran yang cocok untuk diterapkan ketika proses pembelajaran matematika.
 - c. Kesulitan memberikan motivasi pada peserta didik.
 - d. Kesulitan ketika membimbing peserta didik saat proses pembelajaran matematika.
 - e. Kesulitan mengaplikasikan pelajaran yang cocok bagi peserta didik.
 - f. Kesulitan mendapatkan buku bacaan dan alat pengajaran dikarenakan terbatasnya fasilitas di sekolah tersebut.
 - g. Kesulitan dalam mengadakan evaluasi dikarenakan terbatasnya waktu saat proses pembelajaran.
 - h. Kesulitan dalam pengaturan waktu yang tidak sesuai dengan yang direncanakan.

2. Usaha-usaha yang dilakukan guru bidang studi matematika MTs Al-Fatih Osowilangon Surabaya untuk mengatasi kesulitan-kesulitan selama proses pembelajaran matematika adalah sebagai berikut :
 - a. Untuk mengatasi kesulitan menghadapi perbedaan individu dari peserta didik di MTs Al-Fatih yaitu dengan mengusahakan dengan berusaha lebih mengenal karakter mereka dan berusaha menggunakan bahasa yang lebih sederhana yang diharapkan. agar peserta didiknya lebih mengerti apa yang disampaikan oleh gurunya.

- b. Untuk mengatasi kesulitan menemukan metode pengajaran berusaha dengan lebih mencari informasi tentang metode pengajaran yang cocok digunakan untuk peserta didiknya yang diharapkan agar proses pembelajaran sesuai yang diharapkan oleh gurunya.
- c. Untuk mengatasi kesulitan dalam memberikan motivasi pada peserta didik berusaha untuk lebih mendekati peserta didik yang bersikap acuh dan lebih berusaha lagi memberika motivasi kepada peserta didiknya tentang manfaat matematika untuk kedepannya.
- d. Untuk mengatasi kesulitan membimbing peserta didik yaitu dengan berusaha lebih mendekati peserta didiknya, menanyakan apa yang belum dipahami dan memberikan motivasi kepada peserta didiknya yang nantinya peserta didiknya akan lebih tertarik dengan materi yang dijelaskan oleh gurunya.
- e. Untuk mengatasi kesulitan mengaplikasikan pelajaran yang cocok bagi siswa yaitu dengan berusaha dengan lebih banyak mencari informasi di internet atau sejenisnya sehingga gurunya lebih banyak mendapat pengetahuan tentang bagaimana mengapliaksikan pelajaran yang cocok bagi peserta didiknya.
- f. Untuk mengatasi kesulitan mendapatkan buku bacaan dan alat peragaan berusaha dengan membeli sendiri dari luar atau menggunakan lingkungan sekitarnya.
- g. Untuk mengatasi kesulitan dalam mengadakan evaluasi karena tidak tersedianya waktu saat evaluasi yaitu berusaha dengan penambahan waktu diluar jam pelajaran dalam mengadakan evaluasi sehingga evaluasi akan tetap diadakan.
- i. Untuk mengatasi kesulitan pengaturan waktu yang tidak sesuai dengan yang direncanakan yaitu dengan berusaha membuat peserta didiknya agar cepat memahami materi yang dijelaskan diharapkan agar waktu yang direncanakan sesuai dengan pelaksanaan saat proses pembelajaran.

1.2 Saran

Berdasarkan dari hasil analisis data yang diperoleh peneliti, maka dalam penelitian ini disarankan sebagai berikut :

- Bagi Guru

Kesulitan-kesulitan selama proses pembelajaran matematika harus segera diatasi dengan berbagai upaya sehingga proses pembelajaran sesuai yang diharapkan.

- Bagi peneliti selanjutnya

Menganalisis kesulitan guru pada bidang studi lain dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsini. 2000. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Awan. 2008. *Empat Kompetensi Guru Berdasarkan Undang-Undang*. Di akses 31 Desember 2015 dari <http://kompetensi.info/kompetensi-guru/empat-kompetensi-guru.html>

Batauga, Ferdi. *Matematika Ku Bisa*. Di akses 14 Januari 2016 dari <http://matematikakubisa.blogspot.co.id/2014/07/syarat-menjadi-guru-matematika.html>

Departemen Pendidikan dan Menengah. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.

Dermawati. 2013. *Penilaian Angka Kredit Guru*. Jakarta : PT. Bumi Angkasa.

Fauriza, Calvin. 2013. *KTSP Matematika SMA*. Di akses 16 Oktober 2015 dari <http://28goblog.blogspot.co.id/2013/05/ktsp-matematika-sma.html>

Hamalik, Oemar. 2002. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Herdiansyah, Haris. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.

Hudoyo, Herman. 2003. *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA-UNM.

Imelda, Noveet. 2014. *Masalah Belajar Anak*. Di akses 03 Januari 2016 dari <http://novitaimelda.blogspot.co.id/2014/12/masalah-belajar-anak.html>

Ismail, DKK. 2003. *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Edisi Ketiga. Jakarta: Universitas Terbuka

Kunandar. 2011. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : PT. Rajagrafindo.

Muliya, Deka. 2012. *Tujuan Pelajaran Matematika* Di akses 1 November 2015 dari <http://degk-dmbio.blogspot.co.id/2012/04/tujuan-pelajaran-matematika.html>

Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Nuha Litera

- Mulyasa. 2006. *Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2013. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Priansa, Donni Juni. 2014. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung : Alfabeta.
- Sahertian, Piet A & Sahertian, Ida Aleida. 1992. *Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Program Inservice Education*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Saifullah, Ali. 1977. *Antara Filsafat dan Pendidikan*. Malang : Usaha Nasional.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstansi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjo, Bambang. 2013. *Membantu anak Belajar Matematika*. Gresik: Scientia. Publishing.
- Suherman, Erman. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : UPI.
- Surakhmad, Winarno. 1896. *Metodologi Pengajaran Nasional*. Bandung: Jemmars.
- Syaefudin Saud, Udin. 2008. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung:Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. 200. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
Jakarta
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta : Graha Ilmu.