

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti dapat menarik kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Kemampuan peserta didik tipe *Climber* dalam memecahkan masalah matematika termasuk kategori sangat baik.
2. Kemampuan peserta didik tipe *Camper* dalam memecahkan masalah matematika termasuk kategori cukup.
3. Kemampuan peserta didik tipe *Quitter* dalam memecahkan masalah matematika termasuk kategori cukup.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dalam penelitian ini disarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika, hendaknya peserta didik dibiasakan memecahkan masalah matematika berdasarkan langkah-langkah Polya yaitu memahami masalah, merencanakan pemecahan, melakukan rencana pemecahan dan memeriksa kembali pemecahan, agar peserta didik terbiasa berpikir secara sistematis dan terampil dalam menyelesaikan masalah matematika.
2. Sebagian besar tingkat ketahananmalangan peserta didik dalam penelitian ini tergolong tipe *camper*. Oleh karena itu, guru sebaiknya memberikan latihan memecahkan masalah matematika dan memberikan motivasi untuk meningkatkan tingkat ketahananmalangan peserta didik.
3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi untuk membuat penelitian yang lebih luas tentang kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah matematika. Peneliti selanjutnya bisa mengembangkan instrumen penelitian melalui variasi cakupan materi soal tes.