

DAFTAR PUSTAKA

- Adisti, Erika. 2015. *Profil Siswa dalam Memecahkan Masalah Perbandingan Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient*. Tesis. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Amalia, K. R. 2011. *Pengaruh Self-Regulated Learning dan Adversity Quotient terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Terbuka*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Andari, T. 2015. "Profil Berpikir Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Pokok Bahasan Garis dan Sudut Berdasarkan Langkah-langkah Polya Ditinjau dari *Adversity Quotient*". *Jurnal Ekuivalen Pendidikan Matematika*, 18(2): hal 109-115.
- Anggo, Mustamin. 2012. "Metakognisi dan Usaha Mengatasi Kesulitan dalam Memecahkan Masalah Matematika Kontekstual". *Jurnal Aksioma*, 01(01): hal 21-28.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2015. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Carson, Jamin. 2007. "A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge". *The Mathematics Educator Journal*, 17(2): 7-14.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewi, S.K., Suarjana, & Sumantri. 2014. "Penerapan Model Polya untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Memecahkan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. 2014. "Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9): hal 899-910.
- Husna, Ikhsan, M., & Fatimah, S. 2013. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share". *Jurnal Peluang*, 1(2): hal 81-92.

- Jonassen, D.H. 2004. *Learning To Solve Problem An Instructional Design Guide*. USA: John Weley & Sons, Inc.
- Krulik, Stephen dan Rudnick, Jesse A. 1988. *Problem Solving: A Handbook for Elementary School Teachers*. Boston: Temple University.
- Lestari, R. D., Sugiarno & Riyanti, S. 2015. “Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematis Siswa dalam Materi Kubus di Kelas IX Sekolah Menengah Pertama”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(4): hal 1-12.
- Lidinillah, Didin A. M. 2009. *Heuristik dalam Pemecahan Masalah Matematika dan Pembelajarannya di Sekolah Dasar*. Diakses 2 Maret 2016. [http://file.uji.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DIDINABDULMUIZLIDINILLAH\(KD-TASIKMALAYA\)-197901132005011003/132313548%20-%20didin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Heuristik%20Pemecahan%20Masalah.pdf](http://file.uji.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DIDINABDULMUIZLIDINILLAH(KD-TASIKMALAYA)-197901132005011003/132313548%20-%20didin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Heuristik%20Pemecahan%20Masalah.pdf)
- Mahendra, Jaka. 2011. *Adversity Quotient dalam Pendidikan*. Di akses 11 maret 2016. <https://grafispaten.wordpress.com/2011/08/29/adversity-quotient-dalam-pendidikan/>
- Marlina, L. 2013. “Penerapan Langkah Polya dalam Menyelesaikan Soal Cerita Keliling dan Luas Persegi Panjang”. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 01(01): hal 43-52.
- Mataheru, Wilmintjie. 2008. *Karakteristik Proses Kognitif dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Makalah disampaikan pada seminar Nasional Matematika di Jurusan Matematika FMIPA UGM Yogyakarta, 31 Mei 2008.
- Muna, Istifadatul. 2014. “Proses Berpikir Siswa Climber dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Sekolah Menengah Atas”. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. 2(2): hal 143-150
- Nasution, S. 2012. *Kurikulum & Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- NCTM. 2000. *Principle and Standards for School Mathematics*. USA: NCTM.
- Nurgiri, R. 2013. *Adversity Quotient (Kesiapan Menghadapi Tantangan)*. Di akses 03 Maret 2016 dari Universitas Padjajaran. <https://personalityrionurgiri99.wordpress.com/>
- Nurhayati dan Fajrianti, N. 2012. “Pengaruh *Adversity Quotient* (AQ) dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Matematika”. *Jurnal Formatif*. 3(1): hal 72-77

- Polya, George. 1973. *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Pricenton University Press.
- Polya, George. 1981. *Mathematical Discovery: On Understanding, Learning and Teaching Problem Solving (Combined Edition)*. New York: John Wiley and Sons.
- Pradana, R. A., Asyhar, A. H. & Riza, M. D. “Proses Berpikir Siswa *Quitter* dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Sekolah Menengah Atas”. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. 2(2): hal 249-256
- Pratiwi, Indah Riezky. 2013. “Kajian Literatur tentang Heuristik dalam Pemecahan Masalah Matematika”. *Prosiding SNMPM Universitas Sebelas Maret*. Volume 2.
- Rahmawati, N. D., Mardiyana, & Usodo, B. 2015. “Profil Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah yang Berkaitan dengan Literasi Matematis Ditinjau dari *Adversity Quotient* (AQ)”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(5): hal 508-517
- Rudtin, Nur Afrianti. 2013. “Penerapan Langkah Polya dalam Model Problem Based Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Persegi Panjang”. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 01 (01).
- Rulam. 2013. Langkah-langkah Umum dalam Pemecahan Masalah. Di akses 13 April 2016. <http://www.infodiknas.com/langkah-langkah-umum-dalam-pemecahan-masalah.html>
- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan, Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Shadiq, Fadjar. 2004. *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah PPPG Matematika.
- Stoltz, Paul G. 2005. *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Penterjemah: Hermaya. Jakarta: PT. Grasindo.
- Suci, A. A. W dan Rosyidi, A. H. 2012. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Problem Posing Berkelompok”. *Ejournal Unesa*, 1(2). Diakses pada 01 Maret 2016 dari Unesa. <http://ejournal.unesa.ac.id/jurnal/mathedunesa/artikel/1204/kemampuan-pemecahan-masalah-matematika-siswa-pada-pembelajaran-problem-posing-berkelompok>
- Sudarman. 2012. “*Adversity Quotient*: Kajian Kemungkinan Pengintegrasian dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Aksioma*, 01(01): hal 55-62.

- Suharjo, B. 2013. *Membantu Anak Belajar Matematika*. Gresik: Scientia Publishing.
- Sukayasa. 2012. “Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Fase-Fase Polya untuk Meningkatkan Kompetensi Penalaran Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika”. *Jurnal Aksioma*. 01(01): hal 45-54
- Supardi. 2013. “Pengaruh *Adversity Qoutient* terhadap Prestasi Belajar Matematika”. *Jurnal Formatif*, 3(1): hal 61-71
- Sutame, K. 2011. *Implementasi Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Masalah, Berpikir Kritis serta Mengeliminir Kecemasan Matematika*. Makalah dipresentasikan dalam seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema “Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran” pada tanggal 3 Desember 2011 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Wena, Made. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yosheva, N., Kamid, & Rusdi, M. 2013. “Pengaruh Pendekatan RME dan AQ terhadap Kemampuan Kognitif Matematika Siswa Kelas VII SMP”. *Jurnal Tekno-Pedagogi*, 3(1): hal 12-27.
- Zulkarnain, Ihwan. 2015. “Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa”. *Jurnal Formatif*, 5(1): hal 42-54