

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan analisa data pada bab IV, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa keaktifan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *the learning cell* lebih baik dari keaktifan peserta didik pada pembelajaran konvensional. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *the learning cell* terhadap keaktifan peserta didik kelas VII di MTs Al Fatich Tambak Osowilangon.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru mata pelajaran matematika dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *the learning cell* dalam melaksanakan pembelajaran di kelas karena model pembelajaran kooperatif tipe *the learning cell* ini mampu membuat peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran.
2. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe *the learning cell* tidak terfokus pada materi himpunan, namun bisa diaplikasikan pada materi yang lainnya.