

Muhammad Wasi
10421012

Dosen Pembimbing
I. Fatimatul Khikmiah, M.Sc
II. Nur Fauziah, M.Pd

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN METODE GUIDED
DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV MI TARBIYATUL BANIN
CERME**

ABSTRAK

Di dalam dunia pendidikan, pendidikan matematika sangat berperan dalam kehidupan manusia karena dengan matematika seseorang dapat meningkatkan kemampuan bernalar, berfikir kritis, logis, sistematis, dan kreatif. Namun dalam kenyataannya seperti yang diungkapkan oleh Maman dkk (2008) matematika adalah salah satu mata pelajaran yang dianggap sulit bahkan oleh sebagian pelajaran dianggap menakutkan. Pembelajaran konvensional yang sering diterapkan oleh guru membuat peserta didik merasa bosan dan jenuh serta gairah belajar berkurang sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik yakni terjadinya penurunan hasil belajar. Salah satu model pembelajaran sebagai alternatif agar terjadi peningkatan terhadap hasil belajar adalah dengan *Discovery Learning*. Dengan pembelajaran tersebut, diharapkan peserta didik aktif dalam proses belajar dan materi yang disampaikan tertanam dalam ingatan mereka.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan model penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV MI Tarbiyatul Banin Cerme. Penelitian dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2015-2016 yang terdiri dari 13 peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar soal tes hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran matematika dengan metode *Guided Discovery Learning* pada materi sifat-sifat dan jaring-jaring kubus dan balok meningkatkan hasil belajar dari siklus I ke siklus II. Dengan siklus I ketuntasan mencapai 69,23% atau sebanyak 9 peserta didik dari 13 peserta didik terjadi peningkatan pada siklus II dengan ketuntasan mencapai 84,61% atau sebanyak 11 peserta didik dari 13 peserta didik. Dimana indikator peningkatan hasil belajar secara klasikal mencapai $\geq 80\%$. Oleh karena itu, pembelajaran matematika dengan metode *Guided Discovery Learning* mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan kriteria sangat baik.

Kata Kunci: Pembelajaran matematika, Guided Discovery Learning, Hasil Belajar

Muhammad Wasi
10421012

Supervisor:
I. Fatimatul Khikmiyah, M.Sc
II. Nur Fauziyah, M.Pd

**TEACHING MATH WITH GUIDED DISCOVERY METHODS TO
IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES LEARNING STUDENTS
CLASS IV MI TARBIYATUL BANIN CERME**

ABSTRACT

In the education world of, mathematics education plays an important role in human life because one can improve the mathematical reasoning ability, critical thinking, logical, systematic, and creatively. But in reality as expressed by Maman et al (2008) mathematics is one of the subjects that are considered difficult by most subjects even considered scary. Conventional learning that is often applied by teachers to make students feel bored and tired and excitement of learning is reduced so the influence on the study of students that the decline in learning outcomes. One model of learning as an alternative to be increased to the learning outcomes is with Discovery Learning. By learning, learners are expected to be active in the learning process and the material presented is embedded in their memories.

This research is a descriptive study with the model of classroom action research (PTK). The subject of this research is the students class IV MI Tarbiyatul Banin Cerme. The study was conducted in the second semester of 2015-2016 academic year consisting of 13 students. The research instrument used in the form of a booklet achievement test.

The results showed that the study of mathematics by Guided Discovery Learning methods on material properties and webs of cubes and blocks improve learning outcomes from the first cycle to the second cycle. With the first cycle completeness reached 69.23% or as much as 9 students from 13 students in the second cycle increased by 84.61% or completeness reach as many as 11 students from 13 students. Where an indicator of increased learning outcomes in classical achieving $\geq 80\%$. Therefore, the study of mathematics by Guided Discovery Learning method is able to improve the learning outcomes of students with criteria very well.

Keywords: Learning math, Guided Discovery Learning, Learning Outcomes.