

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti dapat menarik kesimpulan dari penelitian ini bahwa peserta didik kelas VIII-D di SMP Negeri 2 Cerme setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *Problem Posing* peserta didik dapat mencapai ketujuh indikator pemahaman konsep dengan rata-rata persentase sebagai berikut: (1) menyatakan ulang suatu konsep dengan rata-rata 79,0 %, (2) mengidentifikasi sifat-sifat tertentu obyek (sesuai dengan konsepnya) dengan rata-rata 72,8 %, (3) memberi contoh dan non-contoh dari konsep dengan rata-rata 79,6 %, (4) menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis juga dengan rata-rata 75,9 %, (5) mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup suatu konsep dengan rata-rata 77,8 %, (6) menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur atau operasi tertentu dengan rata-rata 76,5 % dan (7) mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah dengan rata-rata 51,9 %.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dalam penelitian ini peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, agar lebih sering memberikan soal dengan tipe soal pemecahan masalah. Hal ini dapat membantu peserta didik mengaplikasikan konsep yang sudah dipelajari secara nyata dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi guru, pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran *Problem Posing* ini dapat membantu peserta didik dalam memahami konsep karena dengan merumuskan soal sendiri peserta didik secara tidak langsung mengulang dan mengingat kembali materi yang sudah dipelajari sebelumnya. Oleh karena itu strategi pembelajaran *Problem Posing* dapat dijadikan alternative strategi dalam pembelajaran matematika.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti tentang proses pengajuan soal, rumusan soal yang dibuat peserta didik dan pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran *Problem Posing* tidak terbatas pada materi volume

bangun ruang dan peserta didik kelas VIII SMP tetapi dapat diterapkan pada jenjang yang lain.