

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu-Elwan, R. (2000). *Effectiveness of Problem Posing Strategies on Perspective Mathematics Teachers' Problem Solving Performance*. Tersedia <http://math.unipa.it/~grim/AAbuElwan1-6>. di akses pada tanggal 23 Maret 2016
- Afifah, Dian Septi Nur. 2012. Pendekatan *Problem Posing Dengan Latar Pembelajaran Kooperatif*. Gamatika Vol. II No.2 Mei 2012.
- Arikan, Elif Esra. and Hasan Unal. 2014. *Development of the structured problem posing skills and using metaphoric perceptions*. Vol. 2, No. 3, 2014, 155-166.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. Cipi Syafruddin Abdul Jabar. 2007. *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Sinar Grafika Offside.
- Baladraf, Zulfikar Ali Akbar. 2013. *Penerapan Problem Posing Berbasis Cooperative Learning Pada Pembelajaran Sistem Pernapasan Di Smp 1 Weleri Kabupaten Kendal*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Christou, C. (1999). An Empirical Taxonomy of Problem Posing Processes. *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik (ZDM) – The International Journal on Mathematics Education*. ZDM 2005 Vol. 37 (3), p. 149-158.
- Damanik, Ericson. 2016. Pengertian Pemahaman Konsep Matematika Menurut Ahli. Tersedia online: <http://pengertian-pengertian-info.blogspot.co.id/2016/03/pengertian-pemahaman-konsep-matematika.html>, diakses pada tanggal 10 Mei 2016
- Ghasempour, Zahra. Md Nor Bakar, Golam Reza Jahanshahloo. 2013. *Innovation in Teaching and Learning through Problem Posing Taks and Metacognitive Strategies*. Int. J. Ped. Inn. 1, No. 1, 53-62 (2013)
- Haji, Saleh. (2011). *Pendekatan Problem Posing Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. April 2011 Volume 14, No.1. hal 55-63.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan para Digmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.

- Hutama, Hardita Citra. 2014. *Pengaruh Pendekatan Problem Posing Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Jakarta : Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Kesumawati, Nila. 2008. *Pemahaman Konsep Matematika Dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disampaikan dalam seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2008 di Universitas PGRI Palembang.
- Khumaidi. 2011. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Menggunakan Media Manipulatif*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Kilpatrick, Jeremy, Jane Swafford, Bradford Findell. 2001. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics. The Strands Of Mathematical Proficiency*. ISBN: 0-309-50524-0, p. 115-155
- Kusumaningtyas, Isti Hardiyanti . 2011. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pendekatan Problem Posing Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Divisions)*. Yogyakarta : Program Pascasarjana UNY
- Mahmudi, Ali. 2008. *Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Makalah Disampaikan Pada Seminar Nasional Matematika Diselenggarakan oleh Jurusan Matematika FMIPA UNPAD Bekerjasama dengan Departemen Matematika UI Sabtu, 13 Desember 2008.
- Mestre, Jose. P. (2002). *Probing Adults' Conceptual Understanding and Transfer of Learning via Problem Posing*. Journal of Massachusetts University. Amherst. Applied Developmental Psychology 23 (2002) 9–50
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Murizal, Angga. Yarman, Yerizon. 2012. *Pemahaman Konsep Matematis Dan Model Pembelajaran Quantum Teaching*. Vol. 1 No. 1
- Narulita, Ajeng Alisa. 2013. *Keefektifan Pembelajaran Model Designed Student-Centered Instructional Terhadap Kemampuan pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas Viii Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar*. Semarang: UNNES.
- NCTM. 2000. *Principle and Standards for school Mathematics*. Reston, Virginia.
- Nisa'. Fitrotun dan Tatag Yuli Eko Siswono. 2014. *Pemahaman Siswa Kelas Viii Smp Dalam Pengajuan Soal Materi Aljabar Ditinjau Dari Kemampuan Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 3 No 2 Tahun 2014.

- Nizbah, Faisal. 2013. *Konsep dalam Matematika*. Tersedia online: [www://faizalnizbah.blogspot.co.id/2013/07/konsep-dalam-matematika.html?m=1](http://www://faizalnizbah.blogspot.co.id/2013/07/konsep-dalam-matematika.html?m=1), diakses pada tanggal 29 Februari 2016.
- Purwanto, Ngalim. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, Padma Mike, dkk. 2012. *Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Turunan Melalui Pembelajaran Teknik Probing*. Vol. 1 No. 1
- Rianto, Milan. 2006. *Pendekatan Strategi dan Metode Pembelajaran*. Malang : disampaikan pada diklat mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SMA Jenjang Dasar.
- Riyanto, Bambang. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Prestasi Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. VOLUME 5. NO. 2 Juli 2011, p. 111-128.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Stategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Santrock, John W. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Silver, E. & Cai, J. 1996. *An Analysis of Aritmatic Problem Posing by Middle SchoolStudents*. Journal for Research in Mathematis Education, V.2, N.5. November 1996, p.521 – 539.
- Siswono, Tatag Y. E. 2000. *Pengajuan Soal (Problem Posing) Oleh Siswa Dalam Pembelajaran Geometri di SLTP*. Makalah disampaikan di seminar Nasional Matematika “Peran Matematika Memasuki Milenium III” di ITS Surabaya, 20 November 2000.
- Siswono, Tatag Y. E. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Siswono, Tatag Y. E.. 1999. *Metode Pemberian Tugas Pengajuan Soal (Problem Posing) Dalam Pembelajaran Mateatika Pokok Bahasan Perbandingan di MTs Negeri Rungkut Surabaya*. Surabaya: Thesis PPs UNESA
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R &G*. Bandung : Alfabeta.
- Suharjo, Bambang. 2013. *Membantu Anak Belajar Matematika*, Gresik: Scientia publishing.

- Uno, Hamzah B & Mohamad Nurdin. 2013. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. & Satria Koni. 2014. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utari, Retno. 2011. *Taksonomi Bloom Apa Dan Bagaimana Menggunakannya?* . Widyaiswara Madya, Pusdiklat KNPk.
- Uyanto, Stanislaus S. 2006. *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Walgito, Bimo. 2010. *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta :ANDI Yogyakarta.
- Wardhani, Sri. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta : Departemen Pendidikan Nasional Dirjen Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.
- Wardhani, Sri. 2010. *Implikasi Karakteristik Matematika Dalam Penapaian Tujuan Mata Pelajaran Matematika Di Smp/Mt*. Makalah disampaikan pada Diklat Guru Pemandu/Guru Inti/Pengembang Matematika Smp Jenjang Dasar.
- Wati, Widya. 2010. *Makalah Strategi Pembelajaran Pendekatan Pembelajaran*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Widdiharto, Rachmadi. 2004. *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Makalah Disampaikan Pada Diklat Instruktur/ Pengembangan Matematika SMP Jenjang Dasar tanggal 10 s/d 23 Oktober 2004
- Yuliyati, Siti. 2014. *Profil Berfikir siswa elas VIII dalam Problem Posing pada Materi Lingkaran Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika*. Surabaya: UNESA . Skripsi tidak diterbitkan.
- Zawawi, Irwani. 2012. *Analisis Data Statistik Pendidikan dengan SPSS*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.