

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Representasi matematis siswa berkemampuan matematika tinggi

Dalam menyelesaikan masalah matematika materi lingkaran, rata-rata siswa berkemampuan matematika tinggi representasi verbalnya tergolong *sedang*, representasi visualnya tergolong *sedang*, dan representasi simboliknya tergolong *tinggi*.

2. Representasi matematis siswa berkemampuan matematika sedang

Dalam menyelesaikan masalah matematika materi lingkaran, siswa berkemampuan matematika sedang representasi verbalnya tergolong *sedang*, representasi visualnya tergolong *rendah*, dan representasi simboliknya tergolong *sedang*.

3. Representasi matematis siswa berkemampuan matematika rendah

Dalam menyelesaikan masalah matematika materi lingkaran, siswa berkemampuan matematika rendah representasi verbalnya tergolong *sangat rendah*, representasi visualnya tergolong *sangat rendah*, dan representasi simboliknya tergolong *rendah*.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Dalam pembelajaran diharapkan untuk mempertimbangkan hasil penelitian ini dan dijadikan sebagai salah satu acuan dalam pembelajaran matematika untuk dapat menumbuhkan kemampuan representasi matematis siswa pada materi lingkaran.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat melaksanakan penelitian lanjutan baik berupa penelitian eksperimental dengan memberikan perlakuan untuk meningkatkan dan memperbaiki kemampuan representasi matematis siswa dalam mengerjakan soal materi lingkaran yang masih berada pada kategori rendah dan sangat rendah.