

Cici Wahyu Yunita, 15311056, Peran Guru Bimbingan Konseling, Lingkungan Sekolah dan Proses Pembelajaran Terhadap Kedisiplinan Siswa, Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Gresik, Juni, 2019.

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) apakah peran guru bimbingan konseling berpengaruh terhadap kedisiplinan siswa (2) apakah lingkungan sekolah berpengaruh terhadap kedisiplinan siswa (3) apakah proses pembelajaran berpengaruh terhadap kedisiplinan siswa. Penelitian ini dilakukan di SMK Nurul Islam. Populasi dalam sampel ini adalah siswa kelas X dan XI SMK Nurul Islam yang berjumlah 285 orang. Penentuan sampel menggunakan tabel krejcie dengan teknik *Simple Random Sampling* diperoleh 155 orang. Menggunakan Metode Kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Instrument dalam penelitian ini menggunakan angket peran guru bimbingan konseling, lingkungan sekolah dan proses pembelajaran terhadap kedisiplinan siswa dengan tujuan untuk memperoleh informasi dari responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh peran guru bimbingan konseling terhadap kedisiplinan siswa dengan nilai signifikansi  $0,014 < 0,05$  dan terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap kedisiplinan siswa dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  serta terdapat pengaruh proses pembelajaran terhadap kedisiplinan siswa dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dengan koefisien determinasi 42,4%.

Kata Kunci : Peran Guru Bimbingan Konseling, Lingkungan Sekolah, Proses Pembelajaran dan Kedisiplinan Siswa.

Cici Wahyu Yunita , 15311056, The Role of Counseling Teacher, Environment School and Learning Process To Students Discipline, Managements, Faculty Economy and Business, University of Muhammadiyah Gresik, June,2019.

### **ABSTRACT**

Research this aiming for know : (1) what the role of counseling teacher take effect to student discipline (2) what environment school take effect to students discipline (3) what is the learning process take effect to students discipline. Research this conducted at SMK Nurul Islam. Population in sample this is students class X and XI of SMK Nurul Islam which totaled 285 people. Determination sample use table krejcie with technique *Simple Random Sampling* obtained 155 people. Use Method Quantitative with approach descriptive. Instrument inside research this use questionnaire the role of guidance teacher counseling , environment school and the learning process to students discipline with aim for obtain information from respondent. Results research to show that there is influence the role of guidance teacher counseling to students discipline with value significance of  $0.014 < 0.05$  and there is influence environment school to students discipline with value significance of  $0,000 < 0,05$  as well there is the influence of the learning process to students discipline with value significance of  $0,000 < 0,05$  and determination coefficient 42.4% .

Keywords : Role of Guidance Teacher Counseling, Environment School, Learning Process and Discipline Students.