

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran guru bimbingan konseling (X_1) berpengaruh positif signifikan terhadap kedisiplinan siswa (Y). Apabila terjadi peningkatan pada peran guru bimbingan konseling maka kedisiplinan siswa juga akan mengalami peningkatan. Melalui layanan bimbingan konseling yang diberikan kepada siswa yang bertujuan untuk mengembangkan kehidupan sosial, kegiatan belajar, perencanaan karir dan membantu mengatasi masalah yang dihadapi siswa.
2. Lingkungan sekolah (X_2) berpengaruh positif signifikan terhadap kedisiplinan siswa (Y). Apabila terjadi peningkatan pada lingkungan sekolah maka kedisiplinan siswa juga akan mengalami peningkatan. Pada lingkungan sekolah siswa merasa didukung dan diperdulikan ketika mereka melihat guru maupun staf sekolahnya mendedikasikan waktu, minat, perhatian, dan dukungan emosional kepada mereka.
3. Proses pembelajaran (X_3) berpengaruh positif signifikan terhadap kedisiplinan siswa (Y). Apabila terjadi peningkatan pada proses pembelajaran maka kedisiplinan siswa juga akan mengalami peningkatan. Dengan melaksanakan

kewajiban belajar secara sadar dengan cara menaati peraturan yang ada di lingkungan sekolah maupun rumah, sehingga disiplin memberikan dampak secara positif dalam proses pembelajaran

1.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis, pembahasan, dan kesimpulan penelitian, maka rekomendasi dari peneliti dapat diberikan sebagai berikut :

1.2.1 Bagi Pihak Sekolah

Bagi SMK Nurul Islam diharapkan untuk meningkatkan kegiatan proses pembelajaran yang efektif bagi siswa melalui media pembelajaran yang telah disediakan sekolah dengan bentuk penyampaian materi yang bervariasi, karena indikator ini sangat besar pengaruhnya terhadap kedisiplinan siswa.

1.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya dengan memperbanyak jumlah variabel independen diantaranya pemberian reward, *educative punishment* dan motivasi dengan menggunakan teknik analisis yang berbeda. Diantaranya menggunakan menggunakan teknik analisis komparasi dimana analisis ini bertujuan untuk membandingkan antara dua kondisi dua buah kelompok atau lebih.