

Mega Ayu Dwi Astutik
13421023

Dosen Pembimbing
I. Dr. Sarwo Edy, M.Pd
II. Fatimatul Khikmiah, M.Sc

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING* (TAPPS) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

ABSTRAK

Kemampuan pemecahan masalah merupakan bagian penting dalam pembelajaran matematika. NCTM merumuskan lima standar kemampuan matematika yang harus dimiliki peserta didik, salah satunya yaitu kemampuan pemecahan masalah matematika. Untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik diperlukan inovasi dalam pembelajaran terutama mengenai model pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik. Salah satu model pembelajaran yang diharapkan dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik yaitu model pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS). Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen murni (*TrueExperimental*) dengan desain "*Posttest Only Control Design*". Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII-D yang berjumlah 22 peserta didik (kelas eksperimen) dan peserta didik kelas VIII-C yang berjumlah 21 peserta didik (kelas kontrol). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi dan tes dengan instrumen penelitian lembar tes kemampuan pemecahan masalah matematika.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik yang diajarkan dengan model pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) lebih tinggi dari pada kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik dengan model pembelajaran TAPPS sebesar 58 dan nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik dengan model pembelajaran kooperatif sebesar 46. Hasil uji *t* dua sampel independen (*Independent-Sample t Test*) juga menunjukkan bahwa nilai $\text{sig} = 0,042 < 0,05$, artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik.

Kata kunci : *Think Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

Mega Ayu Dwi Astutik 13421023	Advisors I. Dr. Sarwo Edy, M.Pd II. Fatimatul Khikmiyah, M.Sc
THE EFFECT OF <i>THINK ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING (TAPPS)</i> ON THE STUDENTS' MATH PROBLEM SOLVING SKILL	
ABSTRACT Problem solving skill is a crucial part of mathematic learning. NCTM formulated five standards of mathematical skill that must be possessed by the students, one of them is the ability to solve mathematical problems. It is required an innovation in learning to improve the students' math problem solving skill, especially about learning model. One of learning models that is expected to be used to improve the students' math problem solving skill is learning model of Think Aloud Pair Problem Sloving (TAPPS). The purpose of this study is to determine whether learning model of Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) has an effect on the students' math problem solving skill. This study is a true experimental research with design "Posttest Only Control Design". The sample was 22 students of VIII-D class (experimental group) and 21students of VIII-C class (control group). The methods of data collection used are documentation method and test with the instrument of research sheets of math problem solving test. The result showed that the students' math problem solving skill which was taught by Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) learning model was higher than the students' math problem solving skill which was taught by cooperative learning model. It can be seen from the average score of the students' math problem solving skill with TAPPS learning model was 58 and the average score of the students' math problem solving skill with cooperative learning model was 46. The result of t test two independent samples (Independent-Sample t Test) also showed that the value of sig which was rejected and accepted. So, it can be concluded that learning model of Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) has an effect on the students' math problem solving skill.	
Keyword : <i>Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS), Math Problem Solving Skill</i>	