

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat diketahui bahwa nilai rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika kelas kontrol sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik di SMP Muhammadiyah 7 Cerme.

5.2. SARAN

Berdasarkan hasil analisa data dan kesimpulan diatas, peneliti dapat memberikan saran bahwa berdasarkan hasil penelitian model pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik, sehingga model pembelajaran tersebut dapat menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan guru terutama untuk mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik.