

DAFTAR PUSTAKA

- As'ari, Abdur Rahman, dkk. 2004. *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BNSP.
- Fadillah. 2009. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pembelajaran Matematika". *Prosiding Seminar Nasional Penelitian*. Hal: 53
- Hudojo, H. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Juniari, Ni Made. 2013. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok*. Skripsi belum dipublikasikan. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Junita, Baiq Aninda. "Implementasi Think Aloud Pair Problem Solving (Tapps) Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*. 2 (3): hal. 274
- Masbied. 2011. Teori Pemecahan Masalah Polya Dalam Pembelajaran Matematika. Diakses 2 Februari 2017 dari <https://masbied.files.wordpress.com/2011/05/modul-matematika-teori-belajar-polya.pdf>
- Maula, Nikmatul. 2013. "Keefektifan Pembelajaran Model TAPPS Berbantuan Worksheet Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Lingkaran". *Unnes Journal Of Mathematics Education*. 2 (1): hal. 38
- Maulana, Nahrowi Adjie. 2007. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI Press
- Mawaddah, Siti. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) Di SMP". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (3): hal. 170
- Mufidah, Arum Dahlia. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe CORE Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Skripsi belum dipublikasikan. Bandar Lampung: Universitas Lampung
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. NCTM: Reston VA.

- Nurharini, Dewi dan Tri Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya Untuk Kelas VIII SMP dan MTs*.
- Pate, Michael L. 2004. Effect Of Thinking Aloud Pair Problem Solving On Troubleshooting Performance Of Undergraduate Agriculture Students In A Power Technology Course. *Journal of Agricultural Education*. 4 (52): hal. 5
- Rohman, Muhamad Gani. 2013. Keefektifan Model Pembelajaran TAPPS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 2 (1). 21-22
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Saputra, Moh. Firman Amardani. 2014. *Komparasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII Materi Bangun Ruang Antara Pembelajaran CPS dan PP*. Skripsi belum dipublikasikan. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sumardiyono. 2011. Pengertian Dasar Problem Solving. Diakses 16 Maret 2017 dari(https://erlisilitonga.files.wordpress.com/2011/12/pengertiandasarproblem-solving_smd.pdf)
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Utami, Dini Citra Norma. 2013. *Pengaruh Penerapan Model Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Di Kelas VII MTs PUI Ciwedus Kabupaten Kuningan*. Skripsi belum dipublikasikan. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- Wulandari, Arum Nur. 2013. *Pengembangan Karakter Dan Pemecahan Masalah Peserta Didik Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Model TAPPS Berbantuan Kartu Permasalahan Kelas VII Pada Materi Segiempat*. Skripsi belum dipublikasikan. Semarang: Universitas Negeri Semarang