

Yuliani Kartika
11.421.010

Dosen Pembimbing:
I. Dr. Sri Uchtiawati, M.Si
II. Midjan, M.Pd

**PENGARUH KECEMASAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK DI SMP
NEGERI 2 CERME, GRESIK**

ABSTRAK

Rendahnya prestasi belajar matematika di SMP sampai saat ini masih sering diperoleh oleh peserta didik, tak terkecuali di SMP Negeri 2 Cerme, Gresik, di sekolah tersebut masih banyak ditemui peserta didik yang memperoleh prestasi belajar matematika yang rendah, Hal itu disebabkan adanya kecemasan peserta didik saat mengikuti pembelajaran matematika dan kurangnya motivasi belajar peserta didik. Melihat kondisi tersebut maka peneliti tertarik melakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecemasan dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika peserta didik di SMP Negeri 2 Cerme, Gresik.

Penelitian ini adalah penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian adalah seluruh peserta didik di SMP Negeri 2 Cerme, Gresik yang berjumlah 591 peserta didik, sedangkan sampel penelitian sebanyak 207 peserta didik. Dalam hal pengambilan sampel menggunakan teknik stratified proposional random sampling karena populasi merupakan populasi yang berstrata dengan mengambil jumlah sampel 35% dari total populasi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket dan tes, sedangkan instrumen yang digunakan adalah angket kecemasan, angket motivasi belajar dan tes prestasi belajar matematika.

Hasil perhitungan regresi linier sederhana menunjukkan persamaan regresi untuk Y atas X_1 adalah $\hat{Y} = 127,875 - 1,650 \square_1$ dengan nilai sig. (P -Value) pada uji t yaitu 0,000 sehingga sig. $< \square$ ($\square = 0,05$). Persamaan regresi untuk Y atas X_2 adalah $\hat{Y} = -29,626 + 1,552 \square_2$ dengan nilai sig. (P -Value) pada uji t yaitu 0,000. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kecemasan dan motivasi belajar secara terpisah berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika peserta didik di SMP Negeri 2 Cerme, Gresik. Hasil perhitungan regresi berganda menunjukkan persamaan regresi berganda $\hat{Y} = 3,677 - 0,576 \square_1 + 1,368 \square_2$. Dari hasil uji F didapatkan nilai 0,000, sehingga sig. $< \square$ ($\square = 0,05$), maka diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh secara simultan antara kecemasan dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika peserta didik di SMP Negeri 2 Cerme, Gresik.

Kata Kunci: Kecemasan, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.

Yuliani Kartika
11.421.010

Dosen Pembimbing:
III. Dr. Sri Uchtiawati, M.Si
IV. Midjan, M.Pd

**INFLUENCE THE ANXIETY AND LEARNING MOTIVATION TO THE
LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHEMATICS STUDENT IN SMP
STATE 2 CERME, GRESIK**

ABSTRACT

The low learning achievement in junior high school is still often acquired by learners, not least in SMP Negeri 2 Cerme, Gresik, in school is still learners acquire learning achievement is low, This is due to the anxiety of learners while follow the teaching of mathematics and the less of motivation of learners. Seeing these conditions, the researchers are interested in conducting research that aims to determine the influence of anxiety and learning motivation toward learning achievement of students in SMPN 2 Cerme, Gresik.

This research is correlational research. The population of the research were all students at SMPN 2 Cerme, Gresik in totaling 591 students, while the samples are 207 students. In the case of sampling using propotional stratified random sampling because the population is the population stratified by taking a sample of 35% of the total population. Data collection methods used in this research are a questionnaire and test, while the instrument used was a questionnaire anxiety, motivation questionnaire and mathematics achievement test.

The results of Simple linear regression calculation result shows a regression equation for Y over X_1 is $\hat{Y} = 127,875 - 1,650 \square_1$ with sig-value in t test is 0.000 so sig. $< \alpha$ ($\alpha = 0.05$). The regression equation for Y over X_2 is $\hat{Y} = -29,626 + 1,552 \square_2$ with sig - value in t test is 0.000 so sig. $< \square$ ($\alpha = 0.05$). Thus, it can be concluded that the anxiety and learning motivation to the learning achievement of mathematics student in SMP State 2 Cerme, Gresik. multiple regression calculation result shows regression equation fot Y over X_1 and X_2 is $\hat{Y} = 3,677 - 0,576 \square_1 + 1,368 \square_2$. From the F test results obtained by sig.(P-Value) 0.000, so the sig. $< \alpha$ ($\alpha = 0,05$), then the conclusion that there are influences simultaneously between the anxiety and learning motivation to the learning achievement of mathematics student in SMP State 2 Cerme

Key Words: Anxiety, Learning Motivation, learning achievement

